



# MEDIASI

MANAJEMEN, EKONOMI, PENDIDIKAN DAN AKUNTANSI

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGANTAR MANAJEMEN DI FAKULTAS EKONOMI UNIMED

Bangun Napitupulu, Novita Indah Hasibuan, Ivo Silvia Agusti

PENGEMBANGAN BUKU AJAR KEARSIPAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMK BISNIS MANAJEMEN SE-KOTA MEDAN

Sri Mutmainnah

PERBEDAAN KEBUTUHAN BERAFILIASI SISWA BERPRESTASI TINGGI DAN SISWA BERPRESTASI RENDAH DI SMA NEGERI SE-KOTA BINJAI DAN IMPLIKASINYA TINGGI DALAM PELAYANAN PENGEMBANGAN BIDANG KEMAMPUAN SOSIAL

Ilham Khairi Siregar, A.Muri Yusuf, Mudjiran

IDENTIFIKASI HARD SKILL DAN SOFT SKILL SARJANA AKUNTANSI (STUDI EMPIRIS DI KOTA MEDAN)

Azizul Kholis

KONTRIBUSI TINGKAT PENERIMAAN OLEH TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SI SMK NUSATAMA PADANG SERTA IMPLIKASINYA DALAM PROGRAM BIMBINGAN DANKONSELING

Sefni Rama Putir, Syahniar, Alizamar

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOS PENGADAAN BARANG/JASA PADA PELELANGAN SECARA ELEKTRONIK DIPEMERINTAH DAERAH KOTA YOGYAKARTA

M.Arsyadi Ridha

PENGARUH KEPEMILIKAN INSTITUSIONAL, KEPEMILIKAN MANAGERIAL DAN UKURAN PERUSAHAAN TERHADAP NILAI PERUSAHAAN

Riskafranita

PENGARUH MOTIVASI DAN PERAN PEMUDA TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA KECIL DAN MENENGAH (UKM) DI KABUPATEN BATUBARA

Suhendrik, Ritha Fatimah Dalimunthe

## JURNAL MEDIASI UNIMED

### Penanggung Jawab :

Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D.  
Dekan Fakultas Ekonomi

### Dewan Penasehat Redaksi:

Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si.  
Drs. La Ane, M.Si.  
Drs. Jhonson, M.Si.

### Pimpinan Redaksi :

Dr. Azizul Kholis, S.E., M.Si.

### Anggota Redaksi :

Pasca Dwi Putra, S.E., M.Si.  
Ali Fikri Hasibuan, S.E., M.Si.  
Sulaiman Lubis, S.E., M.M.

### Dewan Pakar/Penyunting Ahli :

Prof. Dr. Syaiful Sagala, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)  
Prof. Imam Ghozali, M.Kom., Ph.D., Ak., CA. (Universitas Diponegoro)  
Prof. Azhar Maksum, M.Ec., Acc., Ph.D., Ak. (Universitas Sumatera Utara)  
Dr. Mhd. Yusuf Harahap, M.Si. (Universitas Negeri Medan)  
Dr. Fitra Waty, M.Si. (Universitas Negeri Medan)  
Dr. Nasirwan, SE, M.Si, Ak, CA (Universitas Negeri Medan)  
Dr. Saidun Hutasuhut, M.Si. (Universitas Negeri Medan)  
Dr. Muammar Kadafi, SE, M.Si, Ak, CA (Universitas Malikussaleh Lhokseumawe)  
Dr. Iskandar Muda, SE, M.Si, Ak, CA (Universitas Sumatera Utara)  
Dr. Gusnardi, M.Si, AK, CA (Universitas Riau)  
Dr. Bambang Satriawan, SE, M.Si (Universitas Batam)

### Penerbit :

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

### Alamat Redaksi :

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate  
Kotak Pos. 1589 Medan Sumatera Utara Kode Pos 20221  
Telp. 061.6625973 Fax 061. 6614002 e-mail: [azizulkholis1@gmail.com](mailto:azizulkholis1@gmail.com)

*Jurnal Mediasi adalah Jurnal ilmiah berkala yang terbit dua kali setahun pada setiap bulan Juli dan Desember. Jurnal ini memuat hasil penelitian dan kajian konseptual bidang Manajemen, Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi. Tujuan penerbitan berkala jurnal Mediasi adalah menyediakan wadah diseminasi hasil penelitian dan kajian yang dilakukan oleh para dosen, peneliti dan praktisi untuk menjadi rujukan akademis dan perluasan ilmu pengetahuan. Redaksi menerima artikel dari para penulis sesuai kriteria dan persyaratan penulisan yang ditetapkan.*

## SAMBUTAN DEKAN

***Assalamualaikum Wr. Wb.***

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT Tuhan YME karena berkat limpahan Rahmad, Taufiq dan Hidayah Nya kita masih tetap memiliki kekuatan dan kemauan untuk senantiasa menjalankan aktifitas sehari-hari di dunia pendidikan yang kita tekuni.

Pada kesempatan pertama saya mengucapkan selamat atas penerbitan perdana Jurnal Mediasi (Manajemen, Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi) Fakultas Ekonomi Unimed sebagai salah satu upaya kita semua dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah bagi seluruh insane akademis khususnya civitas akademika Universitas Negeri Medan

Dengan terbitnya bulan Desember 2016 Jurnal Mediasi ini berarti tugas-tugas kita kedepan menjadi lebih berat untuk mempertahankan eksistensi dan kontinuitas penerbitan secara berkala dengan orientasi utama menjadi jurnal ilmiah terakreditasi sehingga memudahkan para dosen dalam mempublikasikan hasil-hasil penelitian maupun kajian konseptual dalam menyikapi perkembangan dunia akademis dan dunia bisnis yang semakin cepat dan dinamis.

Seluruh Pimpinan Fakultas tetap berkomitmen untuk mendukung penerbitan Jurnal Mediasi dan Selaku Dekan FE. Unimed saya memberikan apresiasi kepada Tim Redaksi yang telah bekerja keras dan berupaya melakukan berbagai hal untuk dapat terbitnya edisi Perdana ini.

Akhirnya sekali lagi saya ucapkan selamat dan semoga dapat dipertahankan serta ditingkatkan kualitas dari Jurnal Mediasi ini

***Wassalamualaikum Wr. Wb.***

Medan, Desember 2016  
Dekan FE. Unimed  
dto

**Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D.**

## PENGANTARREDAKSI

***Assalamualaikum Wr. Wb.***

Alhamdulillah Puji syukur yang paling utama senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT Tuhan YME karena berkat limpahan Rahmad, Taufiq dan Hidayah Nya kita semua masih tetap dapat menjalankan aktifitas sehari-hari dalam keadaan sehat Wal-Afiat.

Redaksi Jurnal Mediasi mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada Dekan dan Seluruh jajaran Pimpinan Fakultas Ekonomi Unimed yang telah mendukung sepenuhnya penerbitan edisi kedua ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada para dewan pakar yang bersedia menjadi penyunting ahli sehingga diharapkan dapat mewujudkan kualitas dari Jurnal Mediasi. Hal yang sama tentunya juga kami ucapkan kepada para dosen, peneliti yang telah bersedia menjadi kontributor dan berpartisipasi mengirimkan makalahnya untuk di muat pada jurnal ini.

Dengan segala keterbatasan yang ada, Kami sangat berharap menerima masukan dan kritikan atas penerbitan edisi kedua bulan Desember tahun 2016 ini demi kesempurnaan dan perbaikan yang lebih baik di masa mendatang.

Semoga Jurnal Mediasi FE Unimed benar-benar dapat menjadi wadah diseminasi hasil penelitian dan kajian yang dilakukan oleh para dosen, peneliti dan praktisi untuk menjadi rujukan akademis dan perluasan ilmu pengetahuan.

***Wassalamualaikum Wr. Wb.***

Medan, Desember 2016  
Pemimpin Redaksi  
dto

**Dr. Azizul Kholis, S.E., M.Si.**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## KEBIJAKAN REDAKSI

Redaksi Menerima artikel untuk diterbitkan dan dipublikasikan pada Jurnal Mediasi Unimed. Dengan Persyaratan, Kriteria dan Mekanisme sebagai berikut:

1. Artikel, Paper, Manuskrip, Kertas Kerja, Makalah, Resensi yang diterima untuk diterbitkan adalah hasil-hasil penelitian maupun kajian, telaah konseptual dan teoritis yang berkenaan dengan topik, permasalahan dan disiplin ilmu Manajemen, Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi.
2. Artikel dan tulisan merupakan naskah asli dari karya Penulis ataupun beberapa orang Penulis yang belum pernah diterbitkan pada jurnal manapun yang dinyatakan secara resmi tertulis kepada Redaksi Mediasi.
3. Tulisan yang diterima oleh Redaksi akan di nilai kelayakan substansi, relevansi, serta metodologi dan sistematika pembahasan yang dilakukan oleh para penyunting ahli secara Blind Review.
4. Tulisan yang dianggap masih perlu diperbaiki oleh Tim Reviewer dan Dewan Pakar/Penyunting Ahli harus diperbaiki oleh Penulis pada batas akhir waktu yang ditentukan.
5. Tulisan yang disampaikan kepada Redaksi secara substansi isi tetap menjadi tanggung jawab Penulis.
6. Tulisan yang telah diajukan kepada Dewan Redaksi maka secara format dapat diperbaiki oleh redaksi sepenuhnya menjadi milik redaksi dan tidak dapat diminta kembali, kecuali adanya pembatalan pengajuan penerbitan.
7. Penyampaian Tulisan Kepada Redaksi Mediasi dalam Bentuk :
  - a. Diketik 1 (satu) Spasi dilengkapi dengan Judul, Abstrak, Kata Kunci, Nama dan Biodata Penulis, afiliasi institusi tempat bekerja dan Daftar Pustaka.
  - b. Cetak tulisan/Print out pada kertas A4 jenis huruf Times New Romans ukuran Font 12 dengan panjang halaman maksimal 10 (sepuluh) lembar, yang dicetak rangkap 2 (dua).
  - c. Soft Copy berupa CD/Copy Flashdisk, ataupun file dapat dikirim Via e-mail dalam Format File MS Word.
8. Batas Akhir Penyerahan Tulisan adalah satu bulan sebelum jadwal penerbitan berkala yaitu edisi Juli disampaikan pada akhir bulan Juni dan edisi Desember disampaikan pada akhir bulan November setiap periode penerbitan.

## DAFTAR ISI

No	Penulis	Judul	Hal
01	Bangun Napitupulu Novita Indah Hasibuan Ivo Silvia Agusti	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGANTAR MANAJEMEN DI FAKULTAS EKONOMI UNIMED	1-20
02	Sri Mutmainnah	PENGEMBANGAN BUKU AJAR KEARSIPAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMK BISNIS MANAJEMEN SE KOTA MEDAN	21-29
03	Ilham Khairi Siregar A.Muri Yusuf Mudjiran	PERBEDAAN KEBUTUHAN BERAFILIASI SISWA BERPRESTASI TINGGI DAN SISWA BERPRESTASI RENDAH DI SMA NEGERI SEKOTA BINJAI DAN IMPLIKASINYA TINGGI DALAM PELAYANAN PENGEMBANGAN BIDANG KEMAMPUAN SOSIAL	30-43
04	Azizul Kholis	IDENTIFIKASI HARDSKILL DAN SOFTSKILL SARJANA AKUNTANSI (STUDI EMPIRIS DI KOTA MEDAN )	44-55
05	Sefni Rama Putri Syahnar Alizamar	KONTRIBUSI TINGKAT PENERIMAAN OLEH TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NUSATAMA PADANG SERTA IMPLIKASINYA DALAM PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING	56-73
06	M. Arsyadi Ridha	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOS PENGADAAN BARANG/JASA PADA PELELANGAN SECARA ELEKTRONIK DI PEMERINTAH DAERAH KOTA YOGYAKARTA	74-85
07	Riskafranita	PENGARUH KEPEMILIKAN INSTITUSIONAL, KEPEMILIKAN MANAGERIAL DAN UKURAN PERUSAHAAN TERHADAP NILAI PERUSAHAAN	86-106
08	Suhendrik Rita Fatimah dalimunthe	PENGARUH MOTIVASI DAN PERAN PEMUDA TERHADAP PENGEMBANGAN USAHA KECIL DAN MENENGAH (UKM) DI KABUPATEN BATUBARA	107-135

# IDENTIFIKASI HARDSKILL DAN SOFTSKILL SARJANA AKUNTANSI (STUDI EMPIRIS DI KOTA MEDAN )

**Azizul Kholis**  
Universitas Negeri Medan

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor Keterampilan (Hardskill) dan factor-faktor kecakapan insaniah (softskill) bagi sarjana Akuntansi. Studi ini khusus dilakukan pada Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Medan. Periode penelitian dan pengambilan data adalah pada Bulan Juli sampai dengan bulan Nopember 2014. Sampel Penelitian sebanyak 36 akuntan yang ada di Kota Medan termasuk dosen, akuntan publik dan akuntan Pemerintah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hard skill dan soft skill merupakan faktor signifikan yang harus dimiliki oleh Sarjana akuntansi.

**Kata Kunci : Keterampilan, Kecakapan Insaniah, Sarjana, Akuntansi**

## I. PENDAHULUAN

### 1.1.Latar belakang Masalah

Dua faktor utama rendahnya kualitas lulusan perguruan tinggi berdasarkan temuan studi Jaya Jakaria (2009) adalah *pertama*, terjadinya kesenjangan persepsi antara pengelola perguruan tinggi dengan pengelola industri, dan *kedua*, kurikulum perguruan tinggi belum dirancang secara optimal untuk menghasilkan lulusan yang cukup, ahli dan mampu melaksanakan pekerjaan secara komprehensif. Untuk mengatasi hal tersebut menurut Fasli Jalal (2009) menyatakan bahwa perguruan tinggi harus meningkatkan Kualitas, relevansi dan produktivitas untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta memiliki kemampuan pengembangan kreativitas, *entrepreneurship* dan *soft skills*. Hasil penelitian Kemenade and Garre (2000), Fajar (2007) dan Jaya Jakaria (2009) juga merekomendasikan pentingnya perguruan tinggi meningkatkan kualitas lulusan yang berorientasi pada kebutuhan pasar.

Selain keahlian teknis, kurikulum menekankan pengembangan *soft skill*, seperti kemampuan berkomunikasi, bekerja sama serta berperilaku etis. Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya Malang sejak tahun 2003 sudah mencari format Soft Skillll sarjana akuntansinya, kemudian Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Unika Widya Mandala Surabaya menjalin beberapa hubungan kerjasama dengan pihak eksternal baik pemerintah maupun industry, asosiasi profesi dan kerjasama pendidikan dengan Adelaide University Australia dalam *Articulation Program* untuk mendukung *soft skill* mahasiswa. Jurusan Akuntansi Universitas Sebelas Maret Surakarta membuat sebuah lembaga Program Pengembangan Akuntansi (PPA), Bahkan lebih terfokus Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya melakukan sebuah survey untuk menggali *hardskill* lulusan sebagai dasar perbaikan kurikulum di Jurusan Akuntansi dan hasilnya *hardskill* dipetakan dalam 6 (enam) *hardskill* yang mencakup, keahlian pengetahuan dan pemahaman (*knowledge and understanding skill*), keahlian intelektual (*intellectual skill*), keahlian praktisi (*practical skill*), keahlian managerial dan *Soft Skill* (*managerial and Soft Skill*), kemampuan Bahasa Inggris, serta *information technology awareness*.

Studi ini akan menjadi wahana untuk menumbuhkan dan mengembangkan citra profesionalisme bagi para lulusan, yaitu mahir dalam *Hardskill/Hard Skill* (konsep dan aplikasi pengetahuan akuntansi) dan memiliki *Soft Skill* (*leadership, strategic thinking, critical thinking, public speaking, dll*) sebagai sebuah ciri tersendiri Sarjana Plus lulusan Jurusan Akuntansi Unimed. Berdasarkan diskusi data dan fakta yang ada pada uraian latar belakang masalah diatas, diketahui bahwa Belum adanya format yang baku tentang standar kelulusan, *hardskill* dan *soft skill* Sarjana Akuntansi di Indonesia dan Masih terdapatnya ketidakjelasan *Hardskill/Hard Skill* dan *Soft skill* yang harus dimiliki oleh Sarjana Akuntansi dari persepsi perguruan tinggi dan dunia usaha

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan diatas, maka perumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah : Apakah *Hardskill* dan *Soft Skill* mempengaruhi Kualitas Lulusan Sarjana Akuntansi ?

## **1.3. Pengertian Hardskill**

*Hardskill* adalah kekuasaan (kewenangan) untuk menentukan/ memutuskan suatu hal (Poerwadarminta, 1993). Pengertian *Hardskill* lainnya adalah “ Kecakapan yang memadai untuk melakukan suatu tugas “ atau sebagai “ memiliki keterampilan & kecakapan yang diisyaratkan. “ *Webster’s Ninth New Collegiate Dictionary* (1983) dalam Sri Lastanti (2005:88) mendefinisikan *hardskill* adalah keterampilan dari seorang ahli. Dimana ahli didefinisikan sebagai seseorang yang memiliki tingkat ketrampilan tertentu atau pengetahuan yang tinggi dalam subyek tertentu yang diperoleh dari pelatihan dan pengalaman. Murtanto dan Gudono (1999) menyatakan terdapat 2(dua) pandangan mengenai keahlian. Pertama, pandangan perilaku terhadap keahlian yang didasarkan pada paradigma *einhorn*. Pandangan ini bertujuan untuk menggunakan lebih banyak kriteria objektif dalam mendefinisikan seorang ahli. Kedua, pandangan kognitif yang menjelaskan keahlian dari sudut pandang pengetahuan. Pengetahuan diperoleh melalui pengalaman langsung (pertimbangan yang dibuat di masa lalu dan umpan balik terhadap kinerja) dan pengalaman tidak langsung (pendidikan). Bedard (1986) mengartikan *hardskill* sebagai seseorang yang memiliki pengetahuan dan keterampilan



prosedural yang luas. Sementara itu Shanteau (1987) mendefinisikan keahlian sebagai orang yang memiliki ketrampilan dan kemampuan pada derajat yang tinggi. De Angelo (1981) dalam Kartika Widhi (20057) memproksikan *hardskill* kedalam 2 (dua) komponen yaitu pengetahuan dan pengalaman. Pendapat lain adalah dari Dreyfus dan Dreyfus (1986), mendefinisikan *hardskill* sebagai keahlian seseorang yang berperan secara berkelanjutan yang mana pergerakannya melalui proses pembelajaran, dari “mengetahui sesuatu “ ke “mengetahui bagaimana “. Seperti misalnya dari sekedar pengetahuan yang tergantung pada aturan tertentu kepada suatu pernyataan yang bersifat intuitif.

*Hardskill* minimum yang dibutuhkan Auditor dalam melaksanakan audit di lingkungan Sistem Informasi Komputer adalah (IAI 2001:335.2) :

1. Pengetahuan dasar-dasar komputer dan fungsi komputer secara umum.
2. Pengetahuan dasar tentang sistem operasi (*operating system*) dan perangkat lunak.
3. Hal ini meliputi (ICA Srilanka 11.2) :

#### 1.4. Pengertian Soft Skill

Merujuk kepada definisi dari sumber Wikipedia (2009), *soft skills* boleh ditafsirkan sebagai Kecakapan interaksi. Kecakapan interaksi adalah Kecakapan seseorang itu untuk saling berhubung dan beradaptasi dengan sekitarnya. Sumarni (2009), menyebutkan *Soft Skill* dapat diartikan kepada kecemerlangan individu dalam beberapa aspek seperti sikap dan personaliti, Kecakapan berbahasa (berkomunikasi), sikap bersopan-santun, memiliki pergaulan yang luas serta bersikap optimis. *Soft skills* merupakan pelengkap kepada Kecakapan lahiriah (*hard skills*) yang juga merupakan keperluan teknikal untuk mendapatkan pekerjaan. Berdasarkan *business dictionary*, 2009 *Soft skills* meliputi *communicating, conflict management, human relations, making presentations, negotiating, team building, and other such ability, defined in terms of expected outcomes and not as a specific method or technique such as statistical analysis.*

*Soft skills* dibagi kepada dua kategori yaitu Kecakapan individu dan Kecakapan interpersonal. Kecakapan individu merujuk kepada lima ciri atau aspek pribadi seseorang. Satu diantaranya adalah *esteem diri* seseorang yang merupakan daya motivasi dalam diri seseorang. *Esteem diri* merujuk kepada kaedah bagaimana seseorang itu menghargai dan menilai diri sendiri.

#### 1.5. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan uraian teoritis dan kajian konseptual tentang *hardskill* dan *Soft Skill* yang berkenaan dengan sarjana akuntansi, maka Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini terdiri dari dua hipotesis yaitu : **H<sub>0</sub>**: *Hardskill* (*Hardskill*) dan *Soft skill* mempengaruhi Kualitas Lulusan Sarjana Akuntansi

## II. METODE PENELITIAN

Kegiatan Penelitian ini dilaksanakan di Kota Medan Propinsi Sumatera Utara, dengan waktu penelitian selama 4 (empat) bulan sejak bulan Juli 2014 sampai bulan Nopember tahun 2014. Untuk pengujian Uji hipotesis digunakan dengan model persamaan regresi berganda (*multiple regression*) dengan formulasi model :

$$Y = a + bx_1 + bx_2 + e \dots \dots \dots (1)$$

Dimana; Y = Kualitas Lulusan  
a = Intercept/Konstanta  
b = koefisien regresi  
X1 = Hardskill  
X2 = Soft Skill  
e = error

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Deskripsi Responden

Penelitian ini melakukan penyebaran kuisisioner sebagai berikut:

Tabel. 5 Deskripsi Responden

No	Target Jumlah	Kategori Responden	Kuesioner Kembali
1	20	Dosen Akuntansi/Akuntan Pendidik	20
2	10	Auditor/Akuntan Publik	5
3	10	Manager Akuntansi/Akuntan Manajemen	10
4	10	Pegawai BPK/BPKP/Akuntan Sektor Publik	6
	50	Orang Responden	36

### 3.2. Demografi Responden

Dari 50 jumlah kuisisioner yang disebarkan, hanya 36 kuisisioner yang kembali :

Tabel. 6 Demografi Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	26 Orang	70%
Perempuan	10 Orang	30%
Jumlah	36 Orang	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat dikemukakan bahwa jumlah responden yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 26 responden (70%), sedangkan yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 10 responden (30%). Maka dengan demikian bahwa jenis kelamin laki-laki lebih mendominasi dalam penelitian ini.

Tabel. 7 Demografi Pendidikan Responden

Pendidikan	Jumlah	Persentase
S2	18 Orang	50%
S1 (SE)	10 Orang	45%
S1 (SE,Ak)	8 Orang	30%
S3	-	0%
Jumlah	36 orang	100%

### 3.3.Deskriptif Variabel Penelitian

Uraian tentang statistik deskriptif variabel penelitian dapat dilihat pada tabel 8 berikut ini:

Tabel. 8 Statistik Deskriptif Variabel

Item Pertanyaan	Skor Jawaban Responden									
	Mean		Median		Modus		Standar Deviasi		Nilai Absolut	
	n	f	n	f	n	f	n	f	n	f
Y	40	12	40	12,5	40	15	40	0,145	40	100%
X1	40	8	40	7,5	40	11	40	0,293	40	100%
X2	40	10	40	5	40	9	40	0,572	40	100%

### 3.4.Hasil Uji Kualitas data

Hasil pengujian validitas menunjukkan bahwa korelasi antara masing-masing skor butir pertanyaan terhadap total skor variable menunjukkan hasil yang signifikan (pada level 0,05). Jadi dapat disimpulkan bahwa masing-masing butir pertanyaan pada variable konstruk penelitian adalah valid

Tabel. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian

Variabel	Item	Pearson Corelation	Status
Y = Kualitas Lulusan	Q1	0.706	Valid
	Q2	0.579	Valid
	Q3	0.690	Valid
	Q4	0.666	Valid
	Q4	0.671	Valid
X1 = Hardskill	Q1	0.687	Valid
	Q2	0.687	Valid
	Q3	0.766	Valid
		0.871	Valid
X2 = Soft Skill	Q1	0.684	Valid
	Q2	0.580	Valid
	Q3	0.666	Valid

	Q4	0.699	Valid
--	----	-------	-------

Nilai *cronbach alpha* masing-masing instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menunjukkan nilai 0,7568 yaitu diatas  $> 0,60$  yang mengisyaratkan bahwa data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tersebut reliabel. Kemudian Untuk menentukan kelayakan suatu model regresi, yang dilihat dari nilai R dapat dilihat pada tabel 10 berikut :

Tabel. 10 Hasil Analisis Korelasi Ganda

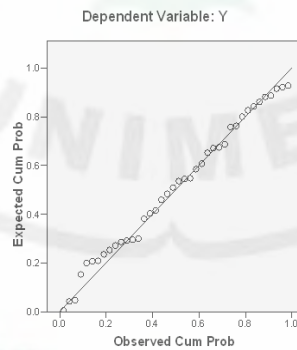
**Model Summary(b)**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.768(a)	.748	.199	2.312

Predictors: (Constant), X1, X2, X3, b. Dependent Variable: Y

Berdasarkan tabel diatas diperoleh angka R Square sebesar 0,748 (*Best Fit Model*), hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang erat antara variabel Independen untuk memprediksi variabel Dependen. Sedangkan untuk Grafik Visual normalitas data dapat dilihat pada Gambar 2 berikut ini

Gambar. 2 Grafik Histogram Hasil Uji Normalitas



Hasil uji Multikolinearitas dapat dilihat dari nilai tolerance dan variance inflationfactor (VIF). Menurut Ghozali (2001) apabila nilai VIF kurang dari 10 atau nilai tolerance lebih dari 0,1, maka tidak ada multikolinearitas antar variabel bebas yang diteliti. Tabel ini menunjukkan tidak satupun variabel bebas yang memiliki nilai VIF kurang dari 10 dan nilai tolerance lebih dari 0,1 sehingga disimpulkan bahwa tidak ada multikolinearitas antar variabel bebas dalam model regresi ini.

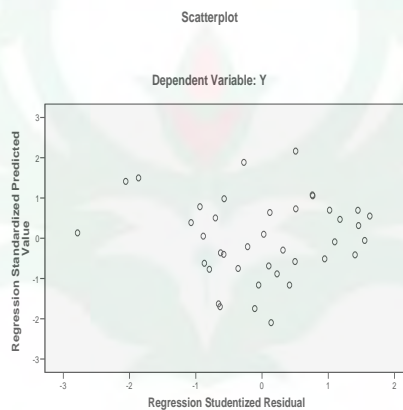
Tabel 11 Hasil Uji Multikolinearitas



Variabel	VIF	Tolerance
Y = Kualitas Lulusan	1.433	0,630
X1 = Hardskill	1.417	0,706
X2 = Soft Skill	1.078	0,926

Untuk mengetahui adanya kondisi heterokedastisitas pada data penelitian ini, maka digunakan grafik scatterplot. Berdasarkan data primer yang diolah diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa grafik scatterplot untuk regresi menyebar secara acak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heterokedastisitas.

Gambar 3 Grafik Scatterplot Hasil Uji Heterokedastisitas



### 3.5. Hasil Uji Hipotesis

Hasil perhitungan model regresi berganda untuk pengujian hipotesis penelitian berdasarkan tabulasi data dengan total skor masing-masing konstruk dan nilai setiap variabel baik independen maupun variabel dependen dapat dilihat pada tabel 11 sebagai berikut:

Tabel 12 Hasil Pengujian Persamaan Regresi  
Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.419	5.044		.083	.034
	Hardskill	.122	.177	-.128	-.715	.000
	Soft Skill	.537	.386	.193	1.132	.006

Kemudian hasil kalkulasi derivatif persamaan regresi juga memunculkan nilai sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 F &= 56,16 && \text{Sig : } 0,035 \\
 R &= 0,768 \\
 R \text{ square} &= 0,722 \\
 \text{Adj. R Square} &= 0,199
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang tampak pada tabel 11, maka dapat dibuat model persamaan regresi linier berganda yaitu:

$$Y_1 = 0,319 + 0,122X_1 + 0,537X_2 + e$$

Koefisien regresi  $X_1$  dan  $X_2$ , semuanya bertanda positif, yang berarti, bahwa semua variabel tersebut berpengaruh positif terhadap Kualitas Lulusan, Nilai R Square hasil penelitian adalah 0.722, artinya 72,2 % variasi Kualitas Lulusan dapat dijelaskan dari dua variabel independen Hardskill dan soft skill, Sedangkan sisanya dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain diluar model, 3) Hasil uji F menunjukkan angka 56,16 dengan  $p$ -value 0,035 pada variabel dependen, hal ini berarti bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi kualitas lulusan dengan faktor penentu Hardskill, Soft Skill.

Berdasarkan hasil pengujian regresi pada tabel 12, maka dapat pengujian hipotesis dapat disimpulkan pada tabel 13 berikut:

Tabel 13 Hasil Pengujian Hipotesis

Variabel	$\beta$	p	Kesimpulan	Pengaruh
X1	<b>0,122</b>	.000	Diterima	Positif, Signifikan
X2	<b>0,537</b>	006	Diterima	Positif Signifikan

Hipotesis menyatakan bahwa Hardskill, Soft Skill, dan memepengaruhi Kualitas Lulusan dengan demikian Hipotesis dapat diterima, sehingga variabel ini harus menjadi perhatian penting bagi perguruan tinggi pelaksana dalam menganalisa rencana pengembangan program pendidikan .

Hasil Pengujian Hipotesis Dua dengan uji t untuk dua sampel independen (independent t test) hasil menunjukkan kedua variance sama 3,225 dengan probabilitas 0,074 sehingga tidak terdapat perbedaan persepsi antara kedua kelompok tentang kualitas lulusan.

## IV. KESIMPULAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis diatas maka dapat disimpulkan Hipotesis diterima artinya bahwa kedua variabel independen yaitu hard Skill dan softskill mempengaruhi kualitas lulusan sarjana

### 5.2. Saran dan Implikasi

Untuk Penelitian lanjutan disarankan agar dapat menambahkan Faktor kode etik dan Profesionalisme Akuntan sebagai salah satu faktor penentu kualitas. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk format hardskill dan softskill lulusan akuntansi .Kemudian juga Penelitian ini bertujuan untuk menggali hardskill hardskill lulusan di Jurusan Akuntansi sebagai dasar perbaikan kurikulum di Jurusan Akuntansi dan Fakultas Ekonomi pada umumnya.

### 5.3. Rekomendasi Kebijakan

Sedangkan Rekomendasi Kebijakan penelitian ini adalah :

- a. Rekomendasi akademis :
  - Perlu dilakukan kajian berkelanjutan tentang Pengembangan konsep dan kajian teoritis tentang Hardskill dan Soft Skill dalam dunia pendidikan dan profesi akuntansi
  - Setiap Program Studi akuntansi diharapkan membuat **Profil Lulusan yang berorientasi pada hardskill dan softkill masing-masing Sarjana**
- b. Rekomendasi praktis :
  - Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan kebijakan dalam pemutakhiran kurikulum berbasis hardskill dan integrasi soft skill dalam bahan ajar
  - Sebagai bahan dasar pertimbangan untuk meningkatkan kualitas lulusan jurusan Akuntansi
  - Sebagai bahan masukan bagi organisasi Ikatan Akuntan Indonesia dalam meningkatkan hardskill dan Softskill serta profesionalisme akuntan

## REFERENSI

Arifin Sabeni. 2002, *Relevansi Kurikulum Akuntansi Di Era Pasar Bebas*, Makalah Wokshop Kurikulum Akuntansi Dan Manajemen FE UMSU,

Azizul Kholis. 2003, *Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA) Upaya Pemanjapan Profesionalisme Akuntan di Indonesia*, Jurnal Tabulasi PPs Unimed Juli

Badudu, Zain. 2004. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Borang Evaluasi Diri 2009 JA UNIMED “ *Proposal Hibah I-MHERE*” Tim Pengusul Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIMED

Indahwati, 2009 “*Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pendidikan Di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Medan*” Simposium Akuntansi Nasional Pontianak

Kotler, Philips. 2003. *Marketing Management Analysis, Planning, Implementation and Control*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Kotler, Philips. 2000. *Marketing Management Millennium Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Muhammad Rizal dan La Ane, 2009, *Kesesuaian Tema-Tema Akuntansi Keuangan Yang Di Ajarkan Di Fakultas Ekonomi Unimed Dengan Tema Akuntansi Yang Diaplikasikan Diperusahaan, (Studi Adaptasi Kurikulum Pada Perusahaan- Perusahaan Di Kota Medan)* laporan Research Grant Unimed,

Ratnawati, P. 2003. *Mengukur Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan Pendidikan*. Departemen Pendidikan Nasional.

Sihombing, U. 2002. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Jakarta: CV. Multiguna

Stanton, William. 1999. *Fundamentals of Marketing*. McGraw Hill International

[www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id)

[www.education.yahoo.com](http://www.education.yahoo.com)

## TENTANG PENULIS

**Dr. Azizul Kholis, SE, M.Si** adalah Dosen dan Peneliti pada Jurusan Akuntansi Unimed.