

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah	5
3. Pembatasan Masalah	6
4. Perumusan Masalah	6
5. Tujuan Penelitian	7
6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
E. Desain Penelitian	41
F. Prosedur Perlakuan	42

G. Pengontrolan Perlakuan	45
H. Instrumen Penelitian.....	47
I. Prosedur Uji Coba Instrumen.....	50
J. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	52
K. Teknik Analisa Data	53
L. Hipotesis Statistik	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis	66
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Diskusi Hasil Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL	1.1 Hasil UAN/UN Mata Pelajaran Matematika SLTP Negeri di Tebing Tinggi.....	2
TABEL	2.1 Perbedaan Karakteristik Individu Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Sekuensial Konkrit	29
TABEL	3.1 Desain Faktorial 2 x 2	41
TABEL	3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika	49
TABEL	4.1 Persentasi Sampel Penelitian	57
TABEL	4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Yang Diajarkan Menggunakan Metode Diskoveri Dengan Bimbingan	58
TABEL	4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional	59
TABEL	4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Diskoveri Dengan Bimbingan Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	61
TABEL	4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Diskoveri Dengan Bimbingan Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	62
TABEL	4.6 Daftar Distribusi Skor Hasil Belajar Matematika Yang Menggunakan Metode Konvensional Untuk Siswa Yang Memakai Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	64
TABEL	4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir ekuensial Konkrit	65
TABEL	4.8 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Yang Diajarkan Dengan Metode Diskoveri Dengan Bimbingan.....	58
Gambar 2. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Metode Konvensional.....	60
Gambar 3. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Untuk Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dengan Metode Pembelajaran Konvensional ..	61
Gambar 4. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Untuk Metode Pembelajaran Diskoveri Dengan Bimbingan Bagi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	63
Gambar 5. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Metode Konvensional Bagi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak.....	64
Gambar 6. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional Bagi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit.....	65
Gambar 7. Diagram Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Gaya Berpikir Siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1. Rencana Pembelajaran Metode Diskoveri Dengan Bimbingan ..	85
Lampiran. 2. Rencana Pembelajaran Menggunakan Metode Konvensional	100
Lampiran. 3. Instrumen Gaya Berpikir	115
Lampiran. 4. Lembar Jawaban Instrumen Gaya Berpikir	118
Lampiran. 5. Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	119
Lampiran. 6 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Siswa (THBM)	126
Lampiran. 7 Tabel 1. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (THBM)	127
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran Tes (P)	130
Lampiran. 9 Tabel 2. Ringkas Perhitungan Tingkar Kesukaran THBM	131
Lampiran. 10 Tabel 4. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (HBM) Untuk Mencari Validitas Butir Soal	134
Lampiran. 11 Perhitungan Validitas Butir THBM.....	137
Lampiran 12 Perhitungan Reliabilitas Tes HBMS.....	140
Lampiran. 13 Hasil Tes Gaya Berpikir Siswa	144
Lampiran. 14 Grafik SA- MPD	147
Lampiran. 15 SLTP Negeri 1 Tebing Tinggi Metode Pembelajaran Diskoveri Dengan Bimbingan	157
Lampiran. 16 Tabel 6.5 Perolehan Skor Dari Sampel Penelitian	161
Lampiran. 17 Tabel 6.6 Skor Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Anava 2 x 2	162
Lampiran. 18 Distribusi Frekuensi Data Penelitian	163
Lampiran. 19 Perhitungan Statistik Dasar	165
Lampiran . 20 Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Liliefors	169

Lampiran. 21 Uji Homogenitas Varians Sampel Menggunakan Uji Bartlett	171
Lampiran. 22 Analisis Varians Dua Jalan Dengan Faktorial 2 x 2	173
Lampiran. 23 Uji Lanjut Dengan Menggunakan Uji Scheffe	177