

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173405 Sosorgoting Kabupaten Hasundutan T. P. 2015/2016”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada Bapak Dr.Yasarotodo Wau, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian studi pada Program Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ ) Universitas Negeri Medan, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok. Sinaga, M.Pd, selaku Ketua Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Eidi Sihombing, MS selaku Sekretaris Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Universitas Negeri Medan.
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Humbang Hasundutan yang memberikan dukungan untuk dapat terlaksana Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Unimed di Kabupaten Humbang Hasundutan.

6. Bapak Ramsul Nababan, SH, sebagai Koordinator Wilayah Humbang Hasundutan.
7. Bapak Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar pada Program Sarjana S-1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (PSKGJ) Unimed di Kabupaten Humbang Hasundutan.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi PSKGJ Unimed yang bersama-sama dalam suka dan duka selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Seluruh civitas akademik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Ibu Lamsere Manalu, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 173405 Sosorgonting, serta seluruh rekan-rekan Ibu Guru dan Pegawai yang memberikan dukungan dalam penyelesaian perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada “Ayahanda dan Ibunda” yang melahirkan dan membesarkan saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua mertua saya yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kedua mertua saya yang muda R.purba dan E.Saragih yang telah memberikan dukungan doa dan semangat sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
15. Teristimewa kepada suamiku tercinta Seven Purba yang sangat banyak memberikan semangat dan motivasi sejak awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
16. Kedua anakku tercinta Yosefhan Rafael Purba dan Yurcel Rifaldi Purba yang selalu membuat saya semangat dalam mengikuti perkuliahan ini.

17. Juga kepada saudara saudari saya Pestaria Silaban & Abang D.Manalu, Parningotan Silaban & Eda H.Rajagukguk, Epelinawati Silaban & Adik Simson Nadeak, Misnawati Silaban dan Wilson Silaban.

18. Dan kepada semua rekan-rekan yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga skripsi ini dapat member kontribusi dalam upaya perbaikankualitas pembelajaran.

**Doloksanggul, Agustus 2015**

**Penulis,**

**Nurchaya Silaban**

**NIM. 114522414041**

UNIVERSITAS MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY