

ABSTRAK

NURCAHAYA SILABAN. 114522414041, “Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173405 Sosorgonting Kabupaten Humbang Hasundutan T.P. 2015/2016. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan FPB dan KPK.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas PTK dilakukan selama dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 173405 Sosorgonting T.P. 2015/2016 dengan jumlah siswa 25 orang. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan tes. Instrumen penelitian menggunakan tes objektif dalam bentuk essay.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pada saat pretes sebesar 43,20 dan meningkat menjadi 53,20 pada siklus I kemudian pada hasil tes siklus II meningkat menjadi 65,20. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, tingkat ketuntasan belajar mencapai 40% yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standar ketuntasan siswa. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 88%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD Negeri 173405 Sosorgonting T.P. 2015/2016.