

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Pada siklus I setelah menggunakan Model Pembelajaran Discovery nilai rata-rata motivasi belajar siswa tergolong cukup dengan nilai rata-rata 62,92.
2. Pada siklus II secara klasikal diperoleh motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA pada materi pokok energi bunyi sudah mengalami peningkatan dengan rata-rata 95,05.
3. Langkah-langkah penggunaan metode Discovery pada percobaan melalui zat padat, zat cair dan zat gas melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok energi bunyi. Pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery pada perambatan bunyi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan, disarankan hal berikut ini :

1. Sekolah sebaiknya memfasilitasi peneliti dengan menyediakan bahan dan alat untuk meningkatkan keterampilan mengajar Peneliti khususnya pada mata Pelajaran IPA.
2. Disarankan agar guru meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode Discovery.

3. Disarankan agar guru menggunakan metode Discovey dalam proses belajar mengajar khususnya pada pokok bahasan energi bunyi (perambatan bunyi pada zat padat, cair dan gas).
4. Sebaiknya kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar tampil menggunakan bermacam-macam model mengajar terutama metode Discovery.
5. Pada peneliti lain disarankan untuk meneliti untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.