

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Identifikasi masalah serta hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti terhadap penggunaan media gambar pada materi Daur Hidup Hewan yang ada dikelas V SD Negeri Kuta Onan Desa Kaban Tengah Kec. Sitellu Tali Urang Jehe Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan penggunaan media gambar pada materi Daur Hidup Hewan dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri Kuta Onan Desa Kaban Tengah Kec. Sitellu Tali Urang Jehe Kab. Pakpak Bharat T.P 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan nilai siswa. Hasil penelitian sebelum diberikan tindakan, nilai rata-rata kelas adalah 54,55% dengan siswa yang tuntas belajar adalah 7 siswa dan yang belum tuntas adalah 27 siswa. Setelah pemberian tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 70,11 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 25 siswa dan yang belum tuntas belajar sebanyak 9 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi hingga mencapai 70,11 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 25 siswa (75,53%) dan yang belum tuntas belajar sebanyak 9 (26,47%). Hal ini berarti pembelajaran dengan menerapkan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Daur Hidup Hewan.

2. Dengan penerapan penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, sehingga kualitas belajar pun lebih meningkat. Tingginya minat dan motivasi belajar siswa tersebut juga meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Hendaknya guru menggunakan penggunaan media gambar dalam pembelajaran sesuai materi yang diajarkan.
2. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi daur hidup hewan dikategorikan baik, diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga hasil belajar pun lebih baik lagi.
3. Hendaknya kepala sekolah memberikan pelatihan, mengadakan program-program pelatihan peningkatan guru dalam penerapan penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Orang tua harus selalu mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana prasarana kegiatan belajar mengajar siswa.