

ABSTRAK

Zakiah, **Hubungan Sikap Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Universitas Sumatera Utara Tahun Akademik 2004/2005.** Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Juni 2005.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara (a) sikap mahasiswa terhadap mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan hasil belajar PAI, (b) kemandirian belajar dengan hasil belajar PAI, (c) sikap mahasiswa terhadap mata kuliah PAI dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar PAI.

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa muslim Universitas Sumatera Utara (USU) dengan jumlah 380 orang. Sampel diambil secara *proportional random sampling*, dengan menggunakan rumus Cochran diperoleh ukuran sampel 76 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah (a) sikap mahasiswa terhadap mata kuliah PAI diukur dengan tes skala sikap tentang mata kuliah PAI, (b) kemandirian belajar diukur dengan kuesioner kemandirian belajar berskala Likert, dan (c) hasil belajar PAI diukur dengan tes hasil belajar mata kuliah PAI. Hasil ujicoba instrumen menunjukkan bahwa dari 40 butir tes skala sikap mahasiswa terhadap mata kuliah PAI, yang valid berjumlah 35, dan yang tidak valid 5 dengan reliabilitas $r = 0,877$. Hasil ujicoba 40 butir kuesioner kemandirian belajar, yang valid berjumlah 33 butir dan yang tidak valid 7 butir dengan nilai reliabilitas $r = 0,848$. Ujicoba 40 butir hasil belajar PAI, yang valid berjumlah 34 butir dan yang tidak valid 6 butir dengan nilai reliabilitas $r = 0,863$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama* ada hubungan yang positif antara sikap mahasiswa terhadap mata kuliah PAI (korelasi $r_{y1} = 0,413$ teruji secara signifikan pada $\alpha = 5\%$ untuk $t_{hit} = 3,90 > t_{tab} = 1,99$). Besar sumbangan efektif terhadap hasil belajar PAI sebesar 12,61%; *kedua*, ada hubungan yang positif antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar PAI (korelasi $r_{y2} = 0,659$ teruji secara signifikan pada $\alpha = 5\%$ untuk $t_{hit} = 7,54 > t_{tab} = 1,99$). Besar sumbangan efektif terhadap hasil belajar PAI sebesar 29,90%; *ketiga*, ada hubungan yang positif antara sikap mahasiswa terhadap mata kuliah PAI dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar PAI (korelasi $R_{y12} = 0,725$ teruji secara signifikan pada $\alpha = 5\%$ di mana $F_{(5\%)(2,73)} = 40,36 > F_{(5\%)(2,73)} = 3,12$). Besar sumbangan efektif secara bersama-sama terhadap hasil belajar PAI sebesar 52,51%.

Implikasi hasil penelitian ini adalah perlunya pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan kampus melalui peningkatan sikap terhadap mata kuliah PAI dan peningkatan kemandirian belajar melalui latihan menggunakan berbagai sumber informasi dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, berpraktek di lapangan untuk menelaah secara langsung masalah yang dihadapi dan sekaligus mencari solusinya.

ABSTRACT

Zakiah, The students university attitude relationship to the Islamic education subject in North Sumatra University students Academic Year 2004/2005, Graduate Program, state University Medan, June, 2005.

The Objectif of this is to know the relationship between (a) the students attitude to the Islamic education subject (PAI) with Student achievement in islamic education, (b) self study with study product PAI, (c) The students attitude to the PAI subject and self study together PAI study product.

The population of this research is all of Moslem student of North Sumatra University (USU) totally 380 persons. The samples were taken by proportional random sampling, is received 76 samples measure by using Cochran formula. The variable of this research is (a) the students attitude to the PAI subject, (b) self study and PAI study product is measured with attitude scale test of PAI subject, self study is measured with the Likert scale questionnaire, (c) while PAI study product is measured with PAI subject study product test. The result of instrument test saw that from 40 points scale test of the student attitude to the PAI subject, that 35 are valid, and 5 are invalid, with reliability $r = 0,877$. Test result of 40 points self study questionnaire, that 33 point are valid and 7 points are invalid, with reliability value $r = 0,848$. Test of 40 points are valid and 7 points are invalid, with reliability value and 6 points are invalid with reliability value $r = 0,863$.

The good of this research show that, first there is a positive relationship between the students attitude to the PAI subject (the correlation mark is $r_{y,1} = 0,413$, that significant rested on $\alpha = 5\%$, that $t_{hit} = 3,90 > t_{tab} = 1,99$. Effective contribution variable of students attitude to the PAI study product is 12,61%; The second there is a positive relationship between self study to the PAI study product (correlation mark is $r_{y,2} = 0,659$ that significant on $\alpha = 5\%$ that $t_{hit} = 7,54 > t_{tab} = 1,99$. Effective contribution variable of self study to the PAI study product is 29,90%; the third there is a positive relationship between the students attitude to the PAI subject and self study together with PAI study product (correlation mark is $R_{y,12} = 0,725$ that significant tested on $\alpha = 5\%$ that $F_{(5\%)(2,73)} = 40,36 > F_{(5\%)(2,73)} = 3,12$. Effective contribution variable of the students attitude to the PAI subject and self study together with PAI study product in 52,51%.

The implication of this research result is there must be Islamic value application in cam;us life through increasing the attitude on subject of PAI and learning idependence through a training by using several information sources in completing the tasks of lecturing, practical in the field, to assess directly the problems faced and in the same time to look for solutions.