

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

- 1) Media gambar adalah alat pembelajaran dalam bentuk gambar yang dibuat atau ditempel di atas kertas manila atau karton, dibuat sebagus mungkin sehingga dapat menarik perhatian anak untuk mempelajari apa yang disampaikan oleh guru. Anak akan lebih mudah memahami dan menguasai materi pelajaran apabila apa yang dia dengar dari penjelasan guru dapat langsung dilihat karena ingatan anak lebih melekat apabila materi yang didengarnya dapat dilihat langsung secara nyata maupun dalam bentuk gambar. Media yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah: media gambar binatang yang dicetak dalam kertas.
- 2) Kemampuan berhitung permulaan adalah kemampuan untuk menguasai angka atau symbol dari angka 1-10. Pada dasarnya kemampuan setiap anak berbeda dan kemampuan ini selain berasal dari dalam diri anak juga dipengaruhi oleh lingkungan seperti keluarga, kemampuan berhitung anak akan terus berkembang sejalan dengan perkembangan usianya. Kemampuan pada awalnya hanya mampu menguasai bilangan secara lisan tanpa mengetahui symbol angkanya atau bilangan kongkritnya namun seiring waktu kemampuan anak dapat meningkat ke tahap pengertian mengenai jumlah, yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan.

3) Kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun yang diajar dengan menggunakan media pelajaran gambar lebih unggul dibandingkan kemampuan berhitung permulaan anak yang diajar dengan menggunakan media konvensional yaitu berdasarkan perhitungan nilai rata-rata kedua kelompok yakni 28.4 untuk media gambar dan 14.26 untuk nilai rata-rata anak yang diajar dengan menggunakan media konvensional. Hasil pengujian hipotesis berdasarkan hasil uji T diperoleh nilai $F_{\text{tabel}} > F_{\text{hitung}}$ atau $29.399 > 1,701$ maka dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak yakni “ada pengaruh media gambar terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Islamiyah Jln.Bustamam Gg.Cik Zahra T.A 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Guru : Diharapkan hendaknya guru mengembangkan kemampuan berhitung permulaan pada anak, terampil dalam membuat media dan menggunakan media dalam proses pembelajaran supaya anak tertarik dalam belajar.
2. Bagi Pihak Sekolah : Diharapkan untuk lebih memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan guru dalam meningkatkan proses pembelajaran khususnya dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak.

3. Bagi peneliti lain : Sebagai bahan masukan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini.
4. Bagi penulis hendaknya terus berupaya mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak dalam menggunakan media gambar dengan kegiatan pembelajaran lainnya.

