

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>  |             |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....   | 5           |
| 1.3. Batasan Masalah .....  | 5           |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 5           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 6           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 6           |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>  |             |
| 2.1 Kerangka Teoritis. ....   | 8           |
| 2.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan Anak.....                               | 8           |
| 2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan<br>Anak 5-6 Tahun .....    | 8           |
| 2.1.1.2 Karakteristik Kemampuan Membaca Permulaan<br>Anak 5-6 Tahun ..... | 9           |
| 2.1.1.3 Metode Pengajaran Kemampuan Membaca Permulaan .....               | 11          |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.1.4 Tujuan Membaca Permulaan Untuk                   |    |
| Anak Usia 5-6 Tahun.....                                 | 13 |
| 2.1.2 Media Flashcard .....                              | 14 |
| 2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....              | 14 |
| 2.1.2.2 Pengertian Flashcard .....                       | 15 |
| 2.1.2.3 Kelebihan dan kekurangan Media Flashcard .....   | 16 |
| 2.1.2.4 Tahapan Penggunaan Media Flashcard dengan        |    |
| Kegiatan Guru dan Anak.....                              | 18 |
| 2.1.2.5 Langkah Penggunaan Media flashcard dalam         |    |
| Pembelajaran Membaca Permulaan.....                      | 20 |
| 2.1.3 Media Gambar.....                                  | 22 |
| 2.1.3.1 Pengertian Media Gambar.....                     | 22 |
| 2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....       | 23 |
| 2.1.3.3 Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran ..... | 24 |
| 2.2 Kerangka Konseptual.....                             | 25 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan .....                             | 26 |

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Jenis Penelitian .....                            | 27 |
| 3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian .....              | 27 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian.....                        | 27 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                          | 27 |
| 3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional ..... | 28 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian.....                         | 28 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.3.2 Definisi Operasional .....   | 28        |
| 3.4 Desain Penelitian .....  | 29        |
| 3.5 Instrumen Penelitian .....   | 30        |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....  | 32        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....  | 33        |
| 3.7.1 Uji Normalitas.....  | 34        |
| 3.7.2 Uji Homogenitas .....  | 36        |
| 3.7.3 Uji Hipotesis .....  | 36        |
| 3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                                      | 37        |
| <b>BAB : IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                            |           |
| 4.1. Hasil Penelitian .....  | 39        |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Kemampuan<br>Membaca Permulaan Anak ..... | 39        |
| 4.2 Analisis Hasil Penelitian .....  | 49        |
| 4.2.1 Uji Normalitas.....  | 49        |
| 4.2.2 Uji Homogenitas .....  | 49        |
| 4.2.3 Uji Hipotesis .....  | 50        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                      | 51        |
| <b>BAB : V KESIMPULAN DAN SARAN</b>  |           |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 53        |
| 5.2 Saran .....  | 53        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>55</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>  |           |