

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan

1. Dengan menerapkan media flashcard dapat memberikan pengaruh terhadap pengembangan kemampuan membaca permulaan anak dibandingkan dengan menggunakan media gambar.
2. Hasil analisis deskriptif data hasil observasi kemampuan membaca permulaan pada kelas eksperimen yang memanfaatkan media flashcard lebih baik/ tinggi dibandingkan dengan kelas control yang menggunakan media gambar. Skor tertinggi kelas eksperimen 24 kelas kontrol 18, dengan rata-rata kelas eksperimen 20,15 dan kelas kontrol 12,15. Dimana pada kelas eksperimen terdapat pada kategori baik (10%) dan baik sekali (90%) sedangkan kelas kontrol terdapat pada kategori cukup (60%) dan baik (40%). Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media flashcard terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun dibanding media gambar di TK Free Methodist TA 2016/2017

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan media flashcard dalam kegiatan proses pembelajaran khususnya dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak.

2. Bagi kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam pemilihan sumber belajar ataupun metode pembelajaran yang dapat mengembangkan setiap aspek perkembangan pada anak.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat di jadikan sebagai masukan bagi peneliti lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan penelitian eksperimen dalam mengimplemasikan metode-metode lainya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan seperti metode eksperimen, demonstrasi, karya wisata dan lainnya.

