

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media manipulatif merupakan media konkrit yang secara langsung disentuh anak berupa mainan lego yang membantu anak memahami dalam hal mengurutkan pola warna. Kemampuan kognitif dalam mengurutkan pola warna dapat dikembangkan melalui pembelajaran yang menggunakan media manipulatif karena anak sangat antusias dan membantu anak mudah mengerti mengurutkan pola warna. Pembelajaran ini dilakukan sambil bermain sehingga prinsip pembelajaran belajar bermain terpenuhi.
2. Penggunaan media manipulatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif dalam mengurutkan pola warna dibandingkan dengan kegiatan mewarnai
3. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,99 > 1,695$). Hal tersebut sesuai dengan hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan “Ada pengaruh yang signifikan antara media manipulatif terhadap kemampuan kognitif dalam mengurutkan pola warna pada anak usia 4-5 tahun di TK Santa Lusia Medan T.A 2015/2016”.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran dalam penelitian ini ditujukan kepada:

- a. Bagi para guru PAUD diharapkan hendaknya guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengurutkan pola warna pada anak terampil membuat media dan menggunakan media dalam proses pembelajaran supaya anak tertarik dalam belajar.
- b. Bagi Pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan guru dalam meningkatkan proses pembelajaran khususnya dalam pengembangan kemampuan kognitif dalam mengurutkan pola warna pada anak.
- c. Peneliti lain sebagai bahan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian yang ada hubungannya dengan penelitian ini.
- d. Bagi Penulis hendaknya terus berupaya mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dalam pengembangan kemampuan kognitif anak dalam mengurutkan pola warna dengan menggunakan media manipulatif dengan kegiatan pembelajaran lainnya.