

## ABSTRAK

**LESTARI ELISABET SIBURIAN, Nim : 1122113011, Pengaruh Kegiatan Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Santa Lusia Medan Perjuangan T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perkembangan bahasa anak 4-5 tahun masih kurang optimal khususnya dalam penguasaan kosakata. Oleh karena itu perlu menggunakan kegiatan yang tepat, salah satunya adalah kegiatan bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun Di Tk Santa Lusia Medan Perjuangan T.A 2015/2016.

Metode penelitian ini termasuk penelitian eksperimen yaitu *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelompok A yang ada di TK Santa Lusia yang berjumlah 38 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Random Sampling*, yaitu memilih sampel dengan cara acak. Cara undian yang dimaksud adalah dengan mengocok 38 gulungan kertas nama anak, kemudian nama yang keluar pertama adalah kelas eksperimen (kelas A2), nama yang keluar selanjutnya adalah kelas control (kelas A1) dan seterusnya bergantian. Untuk kelas eksperimen (kelas A2) 19 orang anak dengan pembelajaran menggunakan kegiatan bernyanyi, dan kelas control (kelas A1) 19 orang anak menggunakan kegiatan bercerita. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data dengan cara menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa anak kelas memiliki nilai terendah 14, nilai tertinggi 18 dan nilai rata-rata 16,15 yang lebih tinggi dibanding dengan kelas control yang memiliki terendah 10, nilai tertinggi 14 dan nilai rata-rata 11,84. Hal ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata anak kelas eksperimen lebih baik dibanding anak kelas kontrol. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 10,56$ ; nilai ini dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 36$ ;  $\alpha = 0,05$ ). Harga  $t_{tabel}$  dengan nilai  $N = 36$  diperoleh 1,7048. Sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,56 > 1,704$ ), dengan demikian hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan “Ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan bernyanyi terhadap penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun di TK Santa Lusia Medan Perjuangan T.A 2015/2016”.