

ABSTRAK

YUNUS MUHAMMAD. Strategi Manajemen Komite Sekolah dalam Pemberdayaan Dana Pembelajaran di SMP Negeri 3 Sunggal Deli Serdang. Tesis, 2005.

Mengenai strategi manajemen baik Kepala Sekolah maupun Komite Sekolah sangat memegang peranan penting dalam pemberdayaan dana pembelajaran.

Yang menjadi permasalahan dalam hal ini adalah adanya asumsi bahwa, peran serta masyarakat kurang diberdayakan sehingga ada pendapat bahwa : keberadaan komite sekolah diberbagai sekolah sangat rendah kualitasnya sehingga perlu mendapat pembinaan dari pihak yang berkompeten, hal ini dikemukakan oleh (Sukri : 2004). Begitu juga pendapat ICW (2004) bahwa, personil komite sekolah dipilih oleh orang-orang yang merupakan kroni dari kepala sekolah, sehingga komite sekolah tidak efektif dalam melakukan perannya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kebenaran asumsi diatas dalam strategi manajemen komite sekolah dalam pemberdayaan dana pembelajaran di SMP Negeri 3 Sunggal.

Dimana strategi manajemen merupakan pokok pangkal dalam kegiatan seorang kepala sekolah maupun komite sekolah. Strategi manajemen yang baik itu harus mempunyai pedoman yang baku (up to date). Sebagaimana pedoman penyelenggaraan komite disekolah-sekolah. Pedoman tersebut tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional (Kepmendiknas) No. 044 tahun 2002 dan Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No. 20 tahun 2003. Dengan demikian Badan Penyelenggara Program Pendidikan (BP3) tidak berlaku lagi.

Di dalam Kepmendiknas No. 044/U/2002 juga telah diatur selengkap-lengkapnyanya tentang pemberdayaan dana pembelajaran agar manajemen sekolah maupun komite sekolah dapat menjalankan fungsi dan perannya sebagaimana yang diharapkan. Adapun penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif sebagaimana pendapat Miles dan Humberman (1992:1), mengatakan data kualitatif yang lebih merupakan wujud kata-kata dari pada deretan angka-angka, senantiasa menjadi bahan utama bagi ilmu sosial tertentu.

Sejauh ini peneliti telah melakukan penelitian dengan seksama ternyata ada kebenarannya sebagaimana temuan yang terdapat di lapangan (SMP Negeri 3 Sunggal Deli Serdang). Baik pengurus maupun anggota komite sekolah pada umumnya mereka belum mengetahui dengan benar fungsi dan peran komite sekolah itu. Begitu juga kepala sekolah SMP Negeri Sunggal masih tergolong minim pengetahuannya dibidang strategi manajemen komite sekolah dalam pemberdayaan dana pembelajaran.

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

ABSTRACT

YUNUS MUHAMMAD. The strategy of the Management of the School Committee in Enforcing. Learning Funds At State SMP 3 Sunggal Deli Serdang. Thesis, 2005.

Concerning the strategy of the management, both the headmaster and the School Committee play a very important role in utilizing learning fund effectively.

The problem in this case is the existence of an assumption that the participation of the society is less enforced so that the quality is very low so that there is an opinion : the existence of the school committee at various school have a very low quality so that the giving of guidance from the competent parties is very essential, as declared by Sukri (2004). And they persons who are the colleagues of the headmaster, so that the school committee is not effective in playing it's rule.

The objective of this research is to know to what extent the truth of the above assumption in the strategy of the management of the school committee in utilizing learning funds effectively at States SMP 3 Sunggal.

The strategy of management is the main base of the activities of a headmaster and of the school committee. Of course, the strategy of good management should have up to date guidance as the guidance for the enforcement of the committees at schools. The guidance is contained in that Decree of the Minister of National Education No. 044 of 2002 and the Laws concerning the System of National Education No. 20 of 2003. Thus, the Board of the Educational Program Enforcement (BP3) ism ineffective anymore.

In the Degree of the Minister of National Education No. 044/U/2002 there is complete provisions on the effective utilization of learning funds in order that the school management and the school committee can serve their functions and play their roles as expected. This research is conducted using qualitative method as stated by Miles and Humberman (1992:1), who say that qualitative data which more show the realization of words rather than sequences of figures, always become the main source of certain social sciences.

So far, this research has conducted careful observation and it found the truth as the finding in the field (State SMP 3 Sunggal Deli Serdang). Both the management and the members of the school committee generally have not known appropriately the functions and the roles of the school committee. And the headmaster of State SMP Sunggal has minimal knowledge in the field of the strategy of management of the school committee in utilizing learning funds effectively.