

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = -2,803$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = -1,96$ . Dengan demikian  $J_{hitung} < J_{tabel}$  ( $-2,803 < -1,96$ ). Artinya Hipotesis diterima. Data *Pre-test* diperoleh rata – rata 75,9 sedangkan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi (*Post-test*) diperoleh rata-rata 55,4. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Perubahan penurunan interval Kesulitan belajar matematika siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi sebesar 20,5 atau 37%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kesulitan belajar matematika siswa kelas X-9 di SMA Negeri 11 Medan T.A 2015/2016 atau hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran-saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

- a) Saran untuk guru BK/ Konselor

Hendaknya lebih mengaplikasikan segala jenis bimbingan dan konseling di sekolah maupun diluar sekolah. Konselor hendaknya lebih peduli dalam mengurangi kesulitan Belajar.

- b) Saran untuk subjek penelitian

Mengingat ditemukannya pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk mengurangi kesulitan belajar matematika, maka disarankan kepada siswa yang memiliki kesulitan belajar matematika yang tergolong tinggi, agar mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik diskusi secara teratur dan serius. Diharapkan juga siswa dapat mengurangi dan memperbaiki diri dari kesulitan belajar.

c) Saran Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian meneliti tentang kesulitan belajar matematika, agar lebih memperhitungkan aspek – aspek lain yang memiliki hubungan dengan kesulitan belajar matematika.

d) Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat mengurangi kesulitan belajar matematika maka selayaknya layanan bimbingan kelompok teknik diskusi tetap dilaksanakan secara berkelanjutan.

e) Bagi siswa-siswi yang berkesulitan belajar matematika yang tergolong tinggi hendaknya memiliki keinginan untuk mengikuti bimbingan kelompok yang diadakan oleh konselor sekolah untuk mengurangi kesulitan belajar matematika.