

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil perhitungan pengujian hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji Wilcoxon, diperoleh $J_{hitung} = 0$ Dengan $n = 10$, $\alpha = 0,05$. Maka berdasarkan daftar $J_{tabel} = 8$. Rata-rata hasil *pre test* sebelum diberi teknik *role playing* sebesar 46.1 dan rata-rata hasil *post test* sesudah diberi teknik *role playing* sebesar 58.3 sehingga diperoleh jumlah selisih sebesar 11.4 yang menunjukkan perubahan peningkatan sebesar 26.4% sehingga H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah “terdapat perbedaan pengaruh antara sebelum dan sesudah pemberian teknik *role playing* terhadap penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya pada siswa kelas VII-2 di SMP Negeri 2 Pegajahan Tahun Ajaran 2015/2016. Dalam hal ini siswa yang telah mendapatkan pemberian teknik *role playing* mempunyai tingkat penyesuaian diri yang lebih tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Sekolah dapat menjadi bahan evaluasi sekaligus memperkaya pengetahuan sekolah akan layanan Bimbingan Konseling dalam hal ini adalah layanan bimbingan kelompok teknik *Role Playing*.

2. Diharapkan guru dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa dengan teman sebaya, hendaknya dalam melakukan bimbingan selalu memperhatikan teknik-teknik bimbingan yang sesuai dengan permasalahan dan karakter yang dimiliki oleh siswa.
3. Diharapkan siswa dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling selalu memperhatikan arahan yang diberikan oleh guru BK, agar permasalahan yang ada dalam diri siswa dapat diselesaikan.
4. Diharapkan bagi orang tua agar mengetahui apakah anak mampu dalam menyesuaikan dirinya dengan lingkungan barunya sehingga permasalahan yang ada dalam diri anak dapat diatasi dan anak dapat beradaptasi dengan baik dalam lingkungan yang baru
5. Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti penyesuaian diri siswa dengan menggunakan teknik *role playing* serta meneliti pengaruh teknik *role playing* terhadap kebiasaan lain seperti interaksi sosial, dan lain sebagainya.
6. Diharapkan kepada siswa yang perlu di beri bimbingan yang penyesuaian dirinya rendah agar dapat membuka diri dengan lingkungan baru dan selalu menumbuhkan sikap percaya diri untuk berinteraksi dengan orang lain.