

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok metode latihan *triad* terhadap peningkatan interaksi sosial siswa kelas X-4 ADP SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini diketahui dari hasil *pre-test* mempunyai rata-rata ( $M$ ) = 73 dan Standar Deviasi ( $SD$ ) = 10,8 sedangkan *post-test* rata-rata ( $M$ ) = 85 dan Standar Deviasi ( $SD$ ) = 5,5 dan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh data  $J_{tabel}$  lebih besar dari  $J_{hitung}$  ( $6 > 0$ ). Karena  $J_{tabel}$  lebih besar dari  $J_{hitung}$ , maka  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus  $Z$ . Karena nilai  $Z_{tabel}$  yaitu 1,96 dan itu lebih besar dari nilai  $Z_{hitung}$  adalah -2,666, maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan setelah diberi perlakuan sehingga, interaksi sosial siswa setelah mengikuti bimbingan kelompok metode latihan *triad* lebih tinggi daripada sebelum mengikuti bimbingan kelompok metode latihan *triad*.

#### 5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan agar memberikan pengarahan kepada konselor/guru BK untuk menjadikan metode latihan *triad* dalam bimbingan kelompok, sebagai salah satu cara menangani masalah interaksi sosial siswa. Bagi kepala sekolah hendaknya mendorong dan memfasilitasi Guru BK untuk mengaplikasikan layanan bimbingan kelompok metode latihan *triad* tersebut.

2. Bagi Guru BK sekolah mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok metode latihan *triad* dapat meningkatkan interaksi sosial siswa, maka selayaknya layanan bimbingan kelompok metode latihan *triad* dapat digunakan dalam menangani masalah interaksi sosial yang terjadi pada siswa di sekolah.
3. Bagi siswa diharapkan agar memanfaatkan metode latihan *triad* dalam bimbingan kelompok terhadap masalah interaksi sosial yang terjadi pada siswa sehingga dapat menjalin komunikasi yang lebih baik dan lebih akrab dengan teman sebayanya.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan yang ada dalam pelaksanaan bimbingan kelompok metode latihan *triad* ini. Penelitian ini memang tidak luput dari kekurangan yang dikarenakan oleh keterbatasan waktu dan hal lainnya. Adapun kekurangan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan peneliti dalam memberikan motivasi agar siswa yang menjadi anggota bimbingan kelompok dapat berfikir lebih luas lagi.