

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap sikap menghargai pendidik di SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 0$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih kecil J_{tabel} , maka hipotesis H_0 ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga sikap menghargai pendidik meningkat sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*.

Berdasarkan data pre-test yang diperoleh, diketahui bahwa tingkat sikap menghargai pendidik di SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2015/2016 terdapat 26% siswa memiliki kategori sikap menghargai pendidik rendah, 21% siswa memiliki sikap menghargai pendidik sedang, dan 53% siswa memiliki kategori sikap menghargai pendidik tinggi.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk membiasakan dan menumbuhkan sikap menghargai pendidik, dengan cara hormat kepada guru, mematuhi perintah

guru dan meneladani sikap baik guru, baik di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dalam bidang belajar, karir, pribadi, maupun sosial.

2. Pada dasarnya orang tua dan keluarga merupakan salah satu faktor yang menentukan sikap siswa, oleh karena itu diharapkan bagi orang tua siswa untuk dapat menanamkan sikap menghargai dengan menerapkannya di rumah agar siswa juga dapat menerapkan sikap menghargai di sekolah.
3. Bagi guru BK di SMP Negeri 1 Sei Rampah diharapkan untuk memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa untuk dapat membentuk sikap menghargai terutama terhadap guru, dan disarankan untuk dapat memberikan layanan bimbingan dalam suasana kelompok kepada siswa agar siswa lebih terbuka dan saling bertukar pikiran dengan sesama anggota kelompok membahas topik yang ditugaskan.
4. Bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha agar terus dapat memberikan contoh teladan kepada siswa dengan menerapkan dan membiasakan sikap menghargai di lingkungan sekolah kepada para siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat, dalam penelitian selanjutnya diharapkan untuk menambahkan atau mengembangkan beberapa variabel lainnya seperti sikap menghargai sesama maupun sikap menghargai teman sebaya.