

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama terhadap perilaku agresif pada siswa kelas XI IPS 1 SMA RK Deli Murni Delitua Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,8 > 8$. Maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama terhadap perilaku agresif siswa di kelas XI IPS 1 SMA RK Deli Murni Delitua Tahun Ajaran 2015/2016, dapat diterima.

5.2 Saran

Bagi kepala sekolah, sebaiknya memberikan arahan kepada segenap guru yang ada dalam satu instansi naungan kerja, agar selalu melakukan pengawasan terhadap siswa-siswi yang memiliki perilaku yang mengarah pada perilaku agresif agar dapat diatasi sejak dini sebelum mengarah pada kecenderungan berperilaku agresif.

Bagi konselor, penting untuk memperhatikan bentuk-bentuk perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa-siswi di sekolah dan mengetahui secara mendalam faktor-faktor yang mempengaruhinya agar dapat memberikan pelayanan yang tepat kepada siswa-siswi yang berperilaku agresif, baik melalui pendekatan konseling seperti teknik relaksasi maupun melalui pendekatan bimbingan kelompok seperti pemberian informasi

dan teknik psikodrama, sehingga pada akhirnya siswa-siswi di sekolah mampu mengatasi sendiri perilaku agresif yang dilakukan agar tidak menimbulkan dampak terhadap prestasi belajar dan hubungan dengan teman sebaya.

Bagi orangtua, sebaiknya dalam memberikan perlakuan kepada anak, mulai dari kecil sampai dewasa harus memperhatikan dampak positif dan negatif bagi anak yang bersangkutan, karena perilaku agresif yang terjadi dikalangan remaja disebabkan oleh pengalaman masa kecil, perlakuan buruk orangtua, pendisiplinan yang keliru, ketidakjelasan hukuman yang diberikan orangtua terhadap anaknya sehingga menghantarkan anak-anaknya berperilaku agresif semasa rentang kehidupannya.

Bagi siswa, sebaiknya memiliki pengendalian diri yang baik agar mampu megarahkan diri sendiri dalam mengatasi perilaku yang cenderung dilakukan dan mengarah pada perilaku agresif sehingga hubungan sosial dengan teman sebaya tetap bisa terjalin dengan baik dan tidak mengalami kegagalan dalam akademik.