

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pelaksanaan bimbingan belajar strategi SQ3R mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengingat siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Tanjung Pura. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh  $J_{hitung} = 0$ , dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $N = 5$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung}$  sama dengan  $J_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus  $Z$ . karena nilai  $Z_{hitung}$  adalah  $-2,0226$  dan itu lebih kecil dari nilai  $Z_{tabel}$  yaitu  $-1,96$ . Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga, kemampuan mengingat siswa meningkat sesudah mengikuti bimbingan belajar strategi SQ3R.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa terhadap belajar yang terjadi setiap harinya, diharapkan para pendidik khususnya guru BK dapat bekerja sama guru bidang study atau mata pelajaran dapat bekerja sama dalam memberikan bimbingan terhadap kegiatan belajar siswa.
2. Diharapkan siswa lebih serius lagi dalam mengikuti layanan-layana bimbingan dan koseling disekolah yang diberikan oleh guru BK, agar

siswa dapat mengatisipasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam kegiatan disekolah dalam bidang belajar maupun pribadi.

3. Hendakna stake holder di sekolah dapat saling bekerja sama dan saling membantu dalam program pendidikan disekolah, terkhusus dibidang bimbingan dan konseling.
4. Diharapkan sekolah berperan aktif dalam memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal lagi.
5. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan refrensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang perilaku penyesuaian diri siswa disekolah terutama dalam hal berinteraksi dan kematangan emosional atau teknik bimbingan dan konseling jenis lainnya yang dapat mendukung penyesuaian diri siswa di kelas maupun di sekolah.