

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Le phénomène des erreurs est toujours trouvé dans tous les aspects surtout au domaine grammatical d'une langue. L'erreur est toujours trouvée dans tous les processus d'apprendre le français. L'auteur a déjà analysé les erreurs grammaticales trouvées dans les lettres de motivations qui ont été écrites par les étudiants du quatrième semestre. L'auteur a analysé 20 lettres de motivations et trouvé 139 erreurs grammaticales qui se composent de quelques types d'erreur grammaticale. Donc, on peut conclure qu'il y a quelques points afin de répondre à la formulation des problèmes dans premier chapitre comme ci-dessus :

1. Les erreurs grammaticales trouvées avec le pourcentage sont la conjugaison du verbe au présent (11%), la conjugaison du verbe au passé (5%), la conjugaison du verbe au futur (2%), la conjugaison du verbe au subjonctif (0.5%), l'accord du déterminant (17%), l'accord du nom (12%), l'accord de l'adjectif qualificatif (2%), l'accord au participe passé (6%), la préposition (8%), la conjonction (0.5%), la place de l'adjectif (2%), l'utilisation du mode (3%), l'utilisation de l'infinitif (17%), l'utilisation du verbe *être* (1%), l'utilisation du temps du verbe (8%), et l'utilisation du déterminant (5%). Cela veut dire que l'erreur de l'utilisation de l'accord du

déterminant et l'erreur de l'utilisation de l'infinitif qui atteignent 23% sont les erreurs les plus fréquentes que l'auteur a trouvées dans les lettres de motivation des étudiants du quatrième semestre.

2. Ils possèdent beaucoup de difficultés en écrivant la lettre de motivation. Les difficultés sont à l'accord du déterminant et l'utilisation de l'infinitif. C'est parce que, on a trouvé ces erreurs presque dans toutes les lettres écrites par des étudiants. L'auteur estime que ces erreurs se passent à cause de la négligence et de la compétence des étudiants. Ils ont du mal à comprendre le genre ou bien le nombre du nom et mélanger le verbe de base avec l'adjectif, la préposition, ou bien la conjonction. L'accord du nom pluriel et l'utilisation de l'infinitif sont les petites choses pour quelques étudiants mais cela est vraiment important et fatal.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant plus de population.

2. Les étudiants doivent développer leur compétence surtout à l'aspect grammaticale, tels que la conjugaison du verbe au présent, l'accord du déterminant et du nom, et l'utilisation de l'infinitif.
3. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions aux erreurs grammaticales dans les lettres de motivations.
4. Les professeurs peuvent utiliser ce mémoire comme la source d'enseignement.
5. Il est souhaitable que les chercheurs suivants puissent prendre l'autre type d'analyse de la lettre de motivation, comme l'analyse lexicale.
6. Les étudiants doivent enrichir leur vocabulaire afin de minimaliser les erreurs lexicales dans la lettre de motivation.