

ABSTRAKT

Sena Nababan. Matrikelnummer. 2123332031, Die Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Familie. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, Lernmaterialien mit dem Thema Familie zu erstellen. In dieser Untersuchung wird die deskriptive qualitative Methode angewendet. Der Prozess der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Familie besteht aus der Erklärung der Phasen von Plomp. Die Theorie von Plomp hat vier Phasen. Die Phasen sind (1) die Ermittlungsphase, (2) die Designphase, (3) die Realisierungsphase oder Konstruktionsphase und (4) die Prüfungsphase, Bewertungsphase oder Revisionsphase.

Das Ergebnis dieser Untersuchung ist die Lernmaterialien mit dem Thema Familie, die aus sechs Einheiten und 76 Seiten bestehen. Das sind die Familienmitglieder, das Familienalbum, die Familiengeschichte, der Familiestammbaum, das Familienleben und die Familienmitglieder als Vorbild. In jeder Einheit gibt es Aufgaben. Die Erstellung der Lernmaterialien wird im Anschluss von einem evaluiert. Die Evaluation enthält die Aspekte des Inhalts und der Präsentation der Materialien. Die Evaluation des Ergebnisses der erstellten Lernmaterialien zeigt, dass die Lernmaterialien die Note achtzig (80) bekommen. Das bedeutet, dass die Lernmaterialien ausreichend sind, um von Lehrern für den Schulunterricht verwendet zu werden.

Schlüsselwörter : Erstellung, Lernmaterialien, Familie

