

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan hasil belajar Seni budaya pada materi lagu nusantara di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam sebagai berikut:

1. Pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran sebagaimana biasa dilakukan dikelas oleh guru mata pelajaran. Setelah diujikan dengan instrumen penelitian yaitu 20 butir soal pilihan berganda maka hasil rata-rata postest siswa diperoleh sebesar 66,818.
2. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan yaitu pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *IOC (Inside Outside Circle)* Siswa saling berbagi informasi lagu nusantara. Lagu nusantara ini menjadi pendukung bagi siswa untuk lebih memahami bagaimana fungsi dan jenis-jenis lagu nusantara itu sendiri untuk mencapai hasil belajar yang semakin baik. Setelah diujikan dengan instrumen penelitian yaitu 20 butir soal pilihan bergandai maka hasil rata-rata postest siswa diperoleh sebesar 78,056.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *IOC (Inside Outside Circle)* terhadap hasil belajar siswa pada materi nusantara daerah kelas VIII

SMP Negeri 4 Lubuk Pakam. Persentase pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *IOC (Inside Outside Circle)* terhadap hasil belajar diperoleh hasil sebesar **16,81%** (lampiran 19).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *IOC (Inside Outside Circle)* adalah:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Seni Budaya agar mencoba untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *IOC (Inside Outside Circle)* ini dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
2. Dari berbagai sumber yang dicari peneliti, tidak ada sumber yang menjelaskan model pembelajaran ini secara bertahap. Ini merupakan salah satu kendala yang dialami peneliti dalam melaksanakan penelitian. Model pembelajaran kooperatif tipe *IOC (Inside Outside Circle)* ini seharusnya lebih disusun dengan langkah-langkah yang bertahap sehingga dalam penerapannya lebih mudah dilakukan.
3. Siswa belum terbiasa dengan cara pembelajaran yang diubah ditengah mereka mengikuti pelajaran. Selain itu keadaan siswa di kelas kurang kondusif dikarenakan pada saat guru menjelaskan materi sudah disusun secara berkelompok. Hal ini menimbulkan suasana kelas yang agak ribut. Disarankan bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memahami situasi dan kondisi dalam proses belajar mengajar, lebih mampu mengontrol siswa

dengan baik, lebih berusaha untuk memotivasi siswa terhadap masalah dalam kehidupan sehari-hari.

