

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang dilakukan di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran Ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) ini tidak menuntut siswa/i harus mahir dan handal tetapi dalam pembelajaran ini mengajarkan siswa/i tunagrahita yang tidak tahu menjadi tahu. Pembelajaran ekstrakurikuler vokal berjalan dengan baik siswa/i diberi bekal agar menggali potensi mereka agar mampu berdampingan dengan masyarakat dan tidak dipandang sebelah mata. Melalui kegiatan ekstrakurikuler vokal ini siswa/i lebih merasa percaya diri dan mereka tidak merasa takut dan malu untuk tampil dimuka umum.
2. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler vokal tersebut adalah menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan metode latihan untuk mendukung pembelajaran vokal bagi siswa/i tunagrahita tersebut.
3. Materi atau bahan lagu dalam pembelajaran ekstrakurikuler vokal ini adalah lagu “Indonesia Raya, “Garuda Pancasila”. Dan juga lagu-lagu yang sesuai kebutuhan mereka jika akan tampil dalam acara-acara seperti festival dan lain sebagainya
4. Hasil pembelajaran ekstrakurikuler vokal menunjukkan bahwa kemampuan bernyanyi dapat dikatakan baik, namun masih sebagian ada

yang belum bisa bernyanyi dengan ketepatan nada yang baik. penghapala lagu, dan artikulasi dengan baik. Dapat dilihat juga dalam tabel evaluasi penilaian mengenai pembelajaran ekstrakurikuler vokal dengan menyanyikan dua lagu yaitu : “Indonesia Raya” dan “Garuda Pancasila” dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa/i tersebut. Dan pada akhir pembelajaran dilakukan evaluasi dimana guru memberikan komentar juga memberikan penguatan kepada siswa untuk lebih bersemangat dan menumbuhkan rasa kepercayaan pada diri siswa.

5. Dalam pembelajaran ekstrakurikuler vokal pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan, beberapa faktor yang menjadi penghambat atau kendala adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa/i tersebut seperti intelegensi, sosial, emotional, dan suasana hati.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, penulis mengaukan beberapa saran diataranya adalah sebagai berikut :

1. Diperlukan adanya penambahan tenaga pengajar pada ekstrakurikuler vokal ini, guna untuk memaksimumkan proses pembelajaran agar dapat berjalan lebih baik lagi
2. Pembelajaran eksrakurikuler vokal di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan tetap dipertahankan agar siswa/i tunagrahita lebih berkembang lagi agar lebih meningkatkan kepercayaan diri mereka dikeluarga

maupun masyarakat dan mereka tidak dipandang sebelah mata khususnya dilingkungan mereka.

3. Diharapkan agar lebih aktif lagi dalam mengikuti acara seperti pementasan keterampilan baik dalam bermusik, bernyanyi dan keterampilan lainnya agar dapat mengevaluasi peningkatan keterampilan siswa dan dapat meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan.
4. Diharapkan agar pihak sekolah menambah ruangan khusus untuk latihan sekaligus menambah peralatan yang diperlukan dalam kegiatan ekstrakurikuler vokal.

UNIVERSITAS NEGERI PEMBINA MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY