

## ABSTRAK

### **DESMA ARMIDA. NIM 2123140012. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN GITAR POP SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12 MEDAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan gitar pop siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Medan.

Penelitian ini berdasarkan pada landasan teoritis yang menjelaskan model pembelajaran *Blended Learning*, kemampuan, dan gitar pop beserta hipotesis.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah *Pre-perimental Design* dengan desain *One group Pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling* dengan mengambil 1 kelas yaitu kelas VIII<sub>7</sub> sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes kemampuan awal yang berbentuk SPSS berjumlah 30 butir soal dan 20 soal dinyatakan valid. Untuk kelas eksperimen diberikan soal *pretest* sebelum diberikan perlakuan yaitu belajar gitar pop menggunakan model pembelajaran *blended learning*. Dengan nilai rata-rata 73,9 dengan deskripsi hasil dalam kategori baik sebanyak 8 orang atau 23.52% , kategori cukup sebanyak 21 orang atau 61.76 % , kategori kurang 5 orang atau 14.7%, dan sangat kurang tidak ada atau 0% Identifikasi data di atas cenderung dalam kategori cukup. Kemudian setelah diberikannya *posttest* pada kelas eksperimen, setelah diberikan perlakuan yaitu belajar gitar pop menggunakan model pembelajaran *blended learning*. Dengan nilai rata-rata 69,1 dengan deskripsi hasil dalam kategori baik sebanyak 13 orang atau 38.23 % , kategori cukup sebanyak 17 orang atau 50 % , kategori kurang 4 orang atau 11.76% dan sangat kurang tidak ada atau 0% Identifikasi data di atas cenderung dalam kategori Baik.

Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan *blended learning* dari hasil hitungan menggunakan  $T_{tabel}$  pada taraf signifikasi 5 % dengan  $df = n-1 = 34-1 = 33$ . Dari  $df = 33$ , maka diperoleh taraf signifikasi sebesar 0,28. Maka diperoleh taraf signifikasi sebesar 0,28. Dengan demikian dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,78 > 0,28$  . Hal ini berarti hipotesis alternatif diterima. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan gitar pop siswa kelas viii di SMP Negeri 12 Medan.

Kata kunci: model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan Gitar Pop