

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Medan tentang gitar pop sebelum menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* memiliki nilai rata-rata 63.9 (halaman 65) dan berkategori cukup.

Kemampuan siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Medan tentang gitar pop sesudah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* memiliki nilai rata-rata 69,1 (halaman 67) dan berkategori cukup.

Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* berpengaruh terhadap kemampuan gitar pop siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yaitu $t_0 > t_{\text{tabel}}$, yakni $69,1 > 0,28$ yang membuktikan hipotesis alternatif (h_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Blended learning* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan gitar pop siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran tersebut dapat

dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar mengajar. Karena model pembelajaran *blended learning* merupakan suatu model yang bukan hanya mengajarkan tetapi juga membelajarkan guru atau subyek, karena model ini selalu membuat subyek atau obyek berpikir *how to learn*. Kemudian, ketika menggunakan model pembelajaran ini guru harus aktif mengendalikan kelas, kemudian mampu dalam menggunakan alat-alat teknologi. Karena model pembelajaran ini adalah model yang menggunakan teknologi pada kegiatan proses belajar mengajar.

2. Peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* perlu memperhatikan durasi waktu karena model pembelajaran *Blended Learning* memerlukan waktu yang cukup lama didalam proses pembelajaran. Jadi, ketika guru menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* harus benar-benar direncanakan. Karena kemampuan siswa dalam mempelajari materi haruslah dengan waktu yang tepat dan cukup. Dalam hal ini, peneliti (subyek) mengajarkan gitar pop kepada siswa kelas VIII yaitu dengan materi pengenalan akord mayor dan minor pada papan gitar (fret).
3. Model pembelajaran *blended learning* mempunyai pengaruh terhadap gitar pop siswa, hal ini dapat kita lihat pada nilai yang dihasilkan setelah memberikan *pre-test* dan *post-test* pada elas eksperimen yaitu nilai *pre-test* > *pos-test*, 63,9 > 69,1. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *blended learning* mempunyai pengaruh terhadap

kemampuan siswa. Pengaruh positif karena mengalami peningkatan nilai beberapa point.



THE
Character Building
UNIVERSITY