

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran peta pikiran dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan di bawah ini:

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran peta pikiran tergolong dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 63,87.
2. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2015/2016 setelah menggunakan model pembelajaran peta pikiran tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75,25.
3. Persentase pengaruh dari penggunaan model peta pikiran terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi, yakni sebesar 15,12 %.

Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran peta pikiran memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Model pembelajaran peta pikiran dapat digunakan guru bahasa Indonesia sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi sehingga siswa tidak lagi mengalami kesulitan dalam menulis teks laporan hasil observasi.
2. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat mengembangkan model pembelajaran peta pikiran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pembelajaran. Sebagai inovasi dalam mengajar, model pembelajaran peta pikiran ini dapat menarik minat siswa agar mampu belajar dan membiasakan diri untuk lebih kreatif lagi dalam memahami materi pembelajaran, terutama dalam menulis teks laporan hasil observasi.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang digunakan di sekolah agar memberikan masukan yang membangun bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.