

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa menulis teks eksposisi sebelum menggunakan media video tayangan *Laptop Si Unyil* berada pada kategori cukup, dengan perolehan nilai rata-rata yakni 68,25. Selain itu, nilai tertinggi pada kelompok *pre-test* adalah 82 sedangkan nilai terendahnya adalah 58.
2. Kemampuan siswa menulis teks eksposisi setelah menggunakan media video tayangan *Laptop Si Unyil* berada pada kategori baik, dengan perolehan nilai rata-rata yakni 78,55. Selain itu, nilai tertinggi pada kelompok *post-test* adalah 91 sedangkan nilai terendahnya adalah 65.
3. Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa, media video tayangan *Laptop Si Unyil* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis bahwa $t_0 > t_{tabel}$ yakni, $9,1 > 2,64$ pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan $(dk) = n - 1$, $dk = 40 - 1 = 39$. Dapat dilihat pula pada hasil tes kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi dengan media video *Tayangan Laptop Si Unyil (post test)* lebih baik dibandingkan dengan hasil

tes kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi tanpa menggunakan media video *Tayangan Laptop Si Unyil (pre test)*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, media video tayangan *Laptop Si Unyil* efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi. Oleh karena itu, media ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam pembelajaran tentang teks eksposisi di kelas.
2. Guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dan lebih kreatif dalam menggunakan dan memilih model pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, teknik, maupun media yang dimanfaatkan untuk memaksimalkan tujuan pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperbaiki kekurangan dari penelitian ini, guna memberikan masukan yang bersifat membangun bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa.