

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menyunting teks prosedur kompleks pada siswa kelas X MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan bahwa perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X MAN 3 Medan mengalami peningkatan sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Tebukti dengan data yang telah didapat yaitu nilai rata-rata hasil siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 63.5. Lalu sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terjadi peningkatan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X MAN 3 Medan menjadi 77,0..

Model pembelajaran *Discovery Learning* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menyunting teks prosedur kompleks pada siswa kelas X MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Perhitungan hipotesis $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $9,31 > 2,02$ dapat membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka perlu diungkapkan beberapa saran sebagai tindak lanjut penelitian. Saran bagi para pendidik adalah sebagai usaha meningkatkan hasil kemampuan siswa, perlunya model pembelajaran yang

inovatif dan kreatif dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satunya model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dan pengetahuan, baik individu maupun kelompok adalah model pembelajaran *Discovery Learning*.

Agar Proses Belajar Mengajar (PBM) yang menggunakan model pembelajaran inovatif dapat berjalan dengan baik, guru juga perlu pemahaman terhadap kegiatan yang dilakukan. Mulai dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi hasil kemampuan siswa. Hal tersebut diharapkan mampu mencapai indikator pembelajaran, salah satunya kemampuan Menyunting teks prosedur kompleks pada siswa menjadi lebih baik lagi.

Saran ini juga dituju untuk peneliti selanjutnya agar tetap memperhatikan pengembangan model-model pembelajaran yang digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih produktif lagi. Salah satunya dengan menciptakan suasana kelas yang aktif dan kreatif demi memberikan kemudahan untuk peserta didik dalam menerima setiap materi pembelajaran. Hal tersebut diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa di sekolah maupun di lingkungan sekitar.