

ABSTRAK

Rita Irmaya Sari Siagian, NIM 2123311072, Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menyunting Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Tujuan dalam penelitian ini adalah memperoleh kemampuan menyunting teks prosedur kompleks siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* serta memperoleh pengaruh yang diberikan model pembelajaran tersebut terhadap hasil kemampuan siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 3 Medan. Lalu dipilih sampel penelitian sebagai perwakilan yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Maka terpilihlah kelas X IPA-4 yang berjumlah 40 orang sebagai sampel penelitian. Metode atau cara yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *One Group Pre-Test-Post-Test design*. Hasil yang diperoleh siswa adalah berupa *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menyunting teks prosedur kompleks sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, yaitu memperoleh nilai rata-rata 63,5 dan termasuk dalam kategori cukup. Lalu *post-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, yaitu memperoleh nilai rata-rata 77,0 dan termasuk dalam kategori baik. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $9,31 > 2,02$ maka dapat membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *discovery learning* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menyunting teks prosedur kompleks pada siswa kelas X MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Menyunting, Teks Prosedur Kompleks

