

ABSTRACT

Yusrizal, Fariza. Registration Number: 2123121015. Developing Reading Materials for the Eleventh Grade Students of Information Technology Program of SMK Gajah Mada Medan. A Thesis. English Educational Program, State University of Medan, 2016.

This research was aimed to develop the appropriate reading materials for the eleventh grade students of Information Technology Program of SMK Gajah Mada Medan. Due to the result in the form of a product, this study was categorized as Research and Development (R & D) study which adapted from Borg and Gall (1989) theory with some modifications. The subject of this study was the eleventh grade students of Information Technology Program of *SMK Gajah Mada Medan*. In conducting this research, the procedures were gathering the data and information, conducting the need analysis, designing the first draft of materials, validating by the experts, revising the materials, and producing the final product. The instruments of collecting data were the combination of two strategies; interview and questionnaires. The interview result was analyzed as qualitative data and the questionnaires analyzed as quantitative data. These data were needs of students covering target needs and learning needs. This study developed reading materials which only focused on procedure text taught in the even semester. These materials were based on Curriculum 2013.

Keywords : *Developing Reading Materials, Eleventh Grade Students, English for Specific Purposes.*

ABSTRAK

Yusrizal, Fariza. Nomor Induk Mahasiswa: 2123121015. Pengembangan Materi Membaca untuk Siswa Kelas Sebelas Jurusan Teknologi Informatika pada SMK Gajah Mada Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi membaca yang sesuai untuk siswa kelas sebelas jurusan Teknologi Informatika di SMK Gajah Mada Medan. Karena hasil dari penelitian ini berbentuk suatu produk, maka penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian *Research and Development (R & D)* yang diadaptasi dari teori Borg dan Gall (1989) dengan beberapa modifikasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas sebelas jurusan Teknologi Informatika pada SMK Gajah Mada Medan. Dalam melaksanakan penelitian ini, prosedurnya meliputi pengumpulan data dan informasi, mengadakan analisis kebutuhan, merancang materi awal, memvalidasi materi oleh ahli, merevisi materi, dan pada akhirnya menghasilkan produk akhir. Instrumen pengumpulan data meliputi kombinasi dari dua strategi, wawancara dan daftar pertanyaan. Hasil wawancara dianalisis sebagai data kualitatif dan daftar pertanyaan dianalisis sebagai data kuantitatif. Data-data tersebut merupakan kebutuhan siswa yang mencakup kebutuhan mencapai target dan kebutuhan belajar. Penelitian ini mengembangkan materi membaca yang hanya terfokuskan pada teks prosedural yang diajarkan pada semester genap. Materi ini berdasarkan Kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Pengembangan Materi Membaca, Siswa Kelas Sebelas, English for Specific Purposes.*

