

ABSTRAK

Nur Junila Br. Ginting. Hubungan Antara Efektifitas Pengawasan dan Komunikasi Interpersonal Dengan Kinerja Guru SMP Negeri Tanah Karo. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan 2006.

Penelitian ini merupakan suatu survei yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara : (1) antara efektifitas pengawasan dengan kinerja guru, (2) antara komunikasi interpersonal dengan kinerja guru, (3) antara efektifitas pengawasan dan komunikasi interpersonal guru secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri Tanah Karo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional variabel yang diteliti yaitu efektifitas pengawasan (X_1), komunikasi interpersonal (X_2) dan kinerja guru (Y). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru SMP Negeri Tanah Karo yang berjumlah 1081 orang, dan diambil sampel penelitian sebanyak 75 orang. Instrument yang digunakan adalah (1) Angket dengan skala likert untuk mengetahui efektifitas pengawasan dari hasil ujicoba diperoleh 2 butir yang tidak valid dan 38 butir valid dengan koefisien reabilitas 0,893, (1) Angket dengan skala likert untuk mengetahui komunikasi interpersonal dari hasil ujicoba diperoleh 2 butir yang tidak valid dan 38 butir valid dengan koefisien reabilitas 0,904, (3) Angket dengan skala likert untuk mengetahui kinerja guru dari hasil ujicoba diperoleh 5 butir yang tidak valid dan 35 butir valid dengan koefisien reabilitas 0,886.

Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskripsi dan analisis inferensi yang meliputi regresi dan korelasi sederhana dan korelasi ganda pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis menunjukkan bahwa efektifitas pengawasan, komunikasi interpersonal guru dan kinerja guru termasuk kategori sedang. Kemudian hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara efektifitas pengawasan dengan kinerja guru ($r = 0,55$) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 44,40 + 0,55 X_1$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,30$ yang artinya 30% variansi yang terjadi pada kinerja guru dapat dijelaskan oleh efektifitas pengawasan. Untuk komunikasi interpersonal guru dan kinerja guru diperoleh $r = 0,65$ dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 29,69 + 0,66 X_2$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,42$ yang artinya 42% variansi yang terjadi pada kinerja guru dapat dijelaskan oleh komunikasi interpersonal.

Lebih lanjut dapat dikemukakan bahwa terdapat hubungan antara efektifitas pengawasan dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan kinerja guru diperoleh $r_{12} = 0,76$ dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = - 5,01 + 0,40 X_1 + 0,55 X_2$ dan koefisien determinasi $R^2 = 0,57$ yang artinya 57% variansi yang terjadi pada kinerja guru dapat dijelaskan oleh efektifitas pengawasan dan komunikasi interpersonal.

Hasil penelitian ini hendaknya dapat bermanfaat bagi para guru, pengawasan dan kepala sekolah guna peningkatan pembelajaran dan mutu pendidikan serta bagi peneliti guna memperdalam informasi tentang penelitian yang relevan.

ABSTRACT

Nur Junila Br. Ginting. Correlation Between Supervision Efektifitas and Interpersonal Communication With Performance of Teacher in SMP Negeri Tanah Karo A Thesis : Program of Pasca Master University Medan 2006.

This research is represent survey with aim to know between : (1) between Supervision efektifitas with teacher performance, (2) between communications of interpersonal with teacher performance, (3) between Supervision efektifitas and communications of interpersonal learn by together with performance in SMP Negeri Tanah Karo.

This research is including type research of accurate by variable korelasional that is Supervision efektifitas (X1), communications of interpersonal (X2) and teacher performance (Y). Population in this research that is entire/all teacher of in SMP Negeri Tanah Karo amounting to 1081 people, and taken by research sampel counted 75 people. Instrument the used is (1) Enquette with scale of likert to know Supervision efektifitas from result of ujicoba obtained by 2 item which is not valid and 38 valid item with coefficient of reabilitas 0,893, (1) Enquette with scale of likert to know communications of interpersonal from result of ujicoba obtained by 2 item which is not valid and 38 valid item with coefficient of reabilitas 0,904, (3) Enquette with scale of likert to know performance learn from result of ujicoba obtained by 5 item which is not valid and 35 valid item with coefficient of reabilitas 0,886.

Analysis technique the used is analysis of deskripsi analysis and of inferensi covering simple correlation and regresi and double correlation at level of signifikan a = 0,05. Result of analysis indicate that observation efektifitas, communications of interpersonal learn and performance learn the including category is. Later;Then result of research show there are positive relation between supervision efektifitas with teacher performance ($r = 0,55$) with equation of \hat{Y} regresi = $44,40 + 0,55 X1$ and coefficient of determinasi $r^2 = 0,30$ with the meaning 30% variansi that happened at teacher performance can be explained by observation efektifitas. For the communications of interpersonal learn and teacher performance obtained by $r = 0,65$ with equation of \hat{Y} regresi = $29,69 + 0,56 X2$ and coefficient of determinasi $r^2 = 0,42$ with the meaning 42% variansi that happened at teacher performance can be explained by communications of interpersonal.

Furthermore can be told that there are relation of atara observation efektifitas and communications of interpersonal by together with teacher performance obtained by $r_{y12} = 0,76$ with equation of double regresi of $\hat{Y} = - 5,01 + 0,40 X1 + 0,55 X2$ and of kefisien R^2 determinasi = 0,57 with the meaning 57% variansi that happened at teacher performance can be explained by observation efektifitas and communications of interpersonal.

Result of this research should bring some significance for teacher,supervisor and principals to improve the learning and educational quality, and also for reasearch herself to deepen the information regarding the relevan research.