

DAFTAR ISI

	ABSTRACT	i
	ABSTRAK	ii
	KATA PENGANTAR	iii
	DAFTAR ISI	iv
	DAFTAR TABEL	vii
	DAFTAR GAMBAR	ix
	DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Identifikasi Masalah	8
	C. Pembatasan Masalah	10
	D. Perumusan Masalah	11
	E. Tujuan Penelitian	11
	F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
	A. Deskripsi Teoretis	13
	1. Hakikat Keterampilan Mengajar Guru Fisika	13
	2. Latar Belakang Pendidikan	35
	3. Pengetahuan Desain Pembelajaran	40
	4. Kemampuan Berpikir Matematis	46
	B. Penelitian yang Relevan	51
	C. Kerangka Berpikir	53
	1. Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Keterampilan Mengajar	53
	2. Hubungan Pengetahuan Desain Pembelajaran Keterampilan Mengajar	54
	3. Hubungan Kemampuan Berpikir Matematis dengan Keterampilan Mengajar	56
	4. Hubungan antara Latar Belakang Pendidikan, Pengetahuan Desain Pembelajaran, dan kemampuan Berpikir Matematis secara bersama dengan Keterampilan mengajar Guru	58
	D. Hipotesis Penelitian	59
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	60
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
	B. Metode Penelitian	60
	C. Populasi dan Sampel	60
	D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	63
	E. Instrumen Penelitian	66

	F. Uji Coba Instrumen.....	70
	G. Teknik Analisis Data.....	74
	H. Hipotesis Statistik.....	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
	A. Deskripsi Data Penelitian.....	78
	1. Data Latar Belakang Pendidikan.....	78
	2. Data Pengetahuan Desain Pembelajaran.....	79
	3. Data Kemampuan Berpikir Matematis.....	81
	4. Data Keterampilan Mengajar.....	83
	B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	84
	1. Pengujian Normalitas Data.....	84
	2. Pengujian Homogenitas Varians.....	86
	3. Pengujian Linieritas dan Keberartian Koefisien Arah Regresi.....	87
	C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	88
	1. Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Keterampilan Mengajar.....	88
	2. Hubungan Pengetahuan Desain Pembelajaran Keterampilan Mengajar.....	90
	3. Hubungan Kemampuan Berpikir Matematis dengan Keterampilan Mengajar.....	93
	4. Hubungan antara Latar Belakang Pendidikan, Pengetahuan Desain Pembelajaran, dan kemampuan Berpikir Matematis secara bersama dengan Ketrampilan mengajar Guru.....	96
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
	E. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	107
	A. Simpulan.....	107
	B. Implikasi.....	108
	C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Populasi Penelitian.....	61
Tabel 2.	Data Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3.	Kisi-Kisi Instrumen Latar Belakang Pendidikan.....	66
Tabel 4.	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 5.	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Matematis.....	68
Tabel 6.	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Mengajar.....	69
Tabel 7.	Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	74
Tabel 8.	Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	74
Tabel 9.	Daftar distribusi frekuensi Skor Latar Belakang Pendidikan Guru Fisika SMA di Kabupaten Langkat.....	78
Tabel 10.	Daftar distribusi frekuensi Skor Pengetahuan Desain Pembelajaran dari Guru Fisika SMA di Kabupaten Langkat.....	80
Tabel 11.	Daftar distribusi frekuensi Skor Kemampuan Berpikir Matematis dari Guru Fisika Kabupaten Langkat.....	82
Tabel 12.	Daftar distribusi frekuensi Skor Keterampilan Mengajar Dari Guru Fisika SMA di Kabupaten Langkat.....	83
Tabel 13.	Rangkuman Uji Normalitas.....	85
Tabel 14.	Rangkuman Pengujian Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet.....	86
Tabel 15.	Rangkuman Uji Linieritas Regresi.....	87
Tabel 16.	Analisis Varians untuk Pengujian Signifikansi dan Linieritas Regresi $\hat{Y} = 73,62 + 1,38X_1$	88
Tabel 17.	Rangkuman Hubungan antara Latar Belakang Pendidikan dengan Keterampilan Mengajar.....	90

Tabel 18.	Analisis Varians untuk Pengujian Signifikasi dan Linieritas Regresi $\hat{Y} = 99,64 + 2,29X_2$	91
Tabel 19.	Rangkuman Hubungan antara Pengetahuan Desain Pembelajaran dengan Keterampilan Mengajar	93
Tabel 20.	Analisis Varians untuk Pengujian Signifikasi dan Linieritas Regresi $\hat{Y} = 103,24 + 2,03X_3$	94
Tabel 21.	Rangkuman Hubungan antara Kemampuan Berpikir Matematis dengan Keterampilan Mengajar	95
Tabel 22.	Analisis Varians untuk Pengujian Signifikasi dan Linieritas Regresi $\hat{Y} = 75,06 + 1,51X_1 + 0,198X_2 - 0,05X_3$..	96
Tabel 23.	Rangkuman Analisis Korelasi Parsial antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Konstelasi Hubungan antar Variabel Bebas dan Terikat.....	65
Gambar 2.	Histogram Skor Latar Belakang Pendidikan Guru Fisika SMA di Kabupaten Langkat.....	79
Gambar 3.	Histogram Skor Pengetahuan Desain Pembelajaran dari Guru Fisika SMA di Kabupaten Langkat.....	81
Gambar 4.	Histogram Skor Kemampuan Berpikir Matematis dari Guru Fisika SMA di Kabupaten Langkat.....	82
Gambar 5.	Histogram Skor Keterampilan Mengajar Guru Fisika SMA Kabupaten Langkat.....	84
Gambar 6.	Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan keterampilan mengajar.....	89
Gambar 7.	Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Pengetahuan Desain Pembelajaran dengan Keterampilan Mengajar.....	92
Gambar 8.	Grafik Linier Sederhana Hubungan Kemampuan Berpikir Matematis dengan Keterampilan Mengajar.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Perhitungan Sampel	118
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 3.	Uji Coba Instrumen.....	143
Lampiran 4.	Data Penelitian.....	174
Lampiran 5.	Distribusi Frekuensi data Penelitian.....	176
Lampiran 6.	Perhitungan Statistik Dasar.....	184
Lampiran 7.	Perhitungan Uji Coba Normalitas Galat Taksiran Dengan uji Lilliefors.....	189
Lampiran 8.	Uji Homogenitas Varians.....	199
Lampiran 9.	Uji Linieritas Regresi dan Keberartian Persamaan Regresi Linier.....	206
Lampiran 10.	Penentuan dan Uji Keberartian Persamaan Regresi Linier Ganda.....	217
Lampiran 11.	Uji Hipotesis Penelitian.....	223
Lampiran 12.	Perhitungan Koefisien Korelasi Parsial.....	226
Lampiran 13.	Izin Melakukan Penelitian Lapangan.....	232
Lampiran 14.	Mohon Izin Penelitian Lapangan.....	233
Lampiran 15.	Pelaksanaan Penelitian Lapangan.....	234

