

ABSTRAK

Nurleli, NIM. 035020202. Hubungan Antara Sikap Terhadap Guru Mata Pelajaran dan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA Negeri Sekota Bengkalis. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Agustus 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan sikap terhadap guru mata pelajaran dengan hasil belajar bahasa Indonesia, hubungan pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar bahasa Indonesia, dan hubungan sikap terhadap guru mata pelajaran dan pemanfaatan sumber belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional karena melihat hubungan antara variabel penelitian. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SMA Negeri sekota Bengkalis yang berjumlah 800 orang, dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 260 orang atau 32,5 % dari populasi. Instrumen pengumpulan data adalah angket untuk sikap terhadap guru mata pelajaran dan pemanfaatan sumber belajar, tes untuk hasil belajar bahasa Indonesia.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan : 1). Terdapat hubungan yang signifikan sikap terhadap guru mata pelajaran dengan hasil belajar bahasa Indonesia ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,788 dan $t_{hitung} = 20,56 > t_{tabel} = 1,97$ dengan $dk = 258$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, 2). Terdapat hubungan yang signifikan pemanfaatan sumber belajar dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,759 dan $t_{hitung} = 28,76 > t_{tabel} = 1,97$ dengan $dk = 258$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, 3). Terdapat hubungan sikap terhadap guru mata pelajaran dan pemanfaatan sumber belajar secara bersama dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,889, dengan indeks determinasi sebesar 0,790 yang berarti bahwa 79 % hasil belajar Bahasa Indonesia dapat dijelaskan dengan variabel sikap terhadap guru mata pelajaran dan pemanfaatan sumber belajar secara bersama-sama melalui persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 4,08 - 0,15X_1 + 0,14X_2$.

ABSTRACT

Nurleli. NIM. 035020202, The relationship between students attitudes toward Indonesian course and learning resources with learning achievement in Indonesian course of SMA Negeri students at Bengkalis City, Thesis, Medan, Graduate Program, State University of Medan, August 2005.

The objective of the research are to know the relationship between students attitudes toward Indonesian course and the learning resources with the learning achievement in Indonesian course of SMA Negeri students at Bengkalis City. Instruments in this research use the test and questioner distributed to all students of SMA Negeri at Bengkalis City.

The population of student of SMA Negeri at Bengkalis City are 800 people, by using stratified proportional random sampling, the amount of samples are 260 people (32,5 %) of population.

To test the hypothesis utilized by bivariate correlation technique, partial correlation, and regresions with level of significant 5 %. This research result shows that there are positive relationships between : (1) the students attitudes toward Indonesian course and the learning achievement in Indonesian course of SMA Negeri students at Bengkalis City with $r_{yx1} = 0,788$ ($R_{yx1} = 0,621$) and $t_{hitung} = 20,56 > t_{tabel} = 1,97$ with $\hat{Y} = 1,59 + 0,22X_1$, (2) the learning resources and the learning achievement in Indonesian course of SMA Negeri students at Bengkalis City with $r_{yx2} = 0,759$ ($R_{yx2} = 0,576$) and $t_{hitung} = 28,76 > t_{tabel} = 1,97$ with $\hat{Y} = 1,53 + 0,22X_2$, and (3) Furthermore, there is a positive relationship between two independent variables and the learning achievement in Indonesian course of SMA Negeri students at Bengkalis with $r_{yx1x2} = 0,889$ ($R_{yx1x2} = 0,790$) and $\hat{Y} = 4,08 + 0,15X_1 + 0,14X_2$.

The research concludes that the students attitudes toward Indonesian course and the learning resources are important matters should be paid attention by all students in order to his/her achievement in the learning.

