

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anderson, H.O. and Koutnik, P.G. (1972). *Toward More Effective Science Instruction in Secondary Education*. New York: Mac Millan.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (1993). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (1992). *Reliabilitas dan Validitas* Seri Pengukuran Psikologi. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Beiser, A., and Addison. (1972). *Basic Concept of Physics*. 2rd edition. California: Wesley.
- Bloom, B.S. et all. (1976). *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Logman Inc.
- Budikase, I., dan Kertiyasa, N. (1995). *Fisika untuk Sekolah Menengah Atas Kelas I*. Jakarta: Depdikbud.
- Campbell, D.T., & Stanley, J.C. (1966). *Experimental and Quasi Experimental Design for Research*. Chicago: Randnally.
- Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-Model Mengajar Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Davies, Ivor K. (1981). *Instructional Technique*. New York: McGraw Hill.
- Dick, W., and Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott and Foresman.
- Dick, W., and Reiser, R.A. (1989). *Planning effective instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Depdiknas. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Umum Fisika*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.

_____. (1999). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Fisika 1994 Suplemen 1999*. Jakarta: Puskur.

Erickson, B.H., dan Nosamchuk, T.A. (1981). *Memahami data Statistik Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: LP3ES.

Ferguson, G.A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology Education*. Singapore: Mc-Graw Hill International Book.

Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning 3rd edition*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.

Gagne, R.A. dan Driscoll, M.P. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Greadler, M.E.B. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hamid, Abdul. (1992). Pengaruh Pemberian Rangkuman dan Gaya Kognitif Mahasiswa Terhadap Perolehan Belajar. *Thesis*, PPS IKIP Malang.

Indrawati. (2000). *Model-Model Pembelajaran IPA*. Bandung: Dirjen Dikdasmen P3G IPA.

Kane, M.M., and Kane, J.W. (1979). *Physics*. New York: Jhon Willey and Sons.

Kember, D., (2000)., *Improving The Quality of Teaching and Learning*. London: Great Britain by Biddles, Ltd.

Mappa, S., dan Basleman, A. (1994). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud.

Merril M. David, Twitcell, David G. (1974). *Instructional Design Theory*. Englewood Cliffs. New Jersey: Educational Technology Publication.

Messick, s., at all. (1969). *Indiyiduality in Learning*. San Francisco: Jossey Bass.

Moore, M.G., and Kearsly, G. (1996). *Distance Education a Systems View*. USA: Wadsworth.

Nasution, N. dan Suryanto, A. (2002). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PPUT.

Novak, Joseph D.A. (1979). *Theory of Education*. London: Cornell University Press.

Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (1986). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Panjaitan, B. (1999). Kontribusi Karakteristik Pebelajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa STM Kotamadya Surabaya. *Desertasi*. PPS Universitas Negeri Malang.

Pidarta, Made. (1997). *Landasan Kependidikan*. Stimulus Pendidikan Bercorak Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.

Popham, James W. (1981). *Modern Education Measurement*. London: Prentice Hall Inc.

Reigeluth, Charles, M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Reigeluth, C.M., Merrill, M.D., dan Budderson, C.V. (1974). *The Structure of Subject Matter Content and Its Instructional Design Implication*. Instructional Science

Romizowski, A.J. (1981). *Designing Instructional System*. New York: Nicholas.

Rosman Lubis. (2003). Penerapan Metode Pemetaan Konsep dalam Pembelajaran Fisika SMU. *Tesis*. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran. Untuk membantu memecahkan problem belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sibuea, Abdul Muin. (2001). *Statistik II (seri Diktat Kuliah Statistik Bisnis)*. Medan: STIE Harapan.

Singarimbun, M., dan Efendi, S. (1987). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

Snelbecker, Glen E. (1984). *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc-Graw Hill.

Sudjana (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suharjono. (1990). Pengaruh Gaya Kognitif dan Perancangan Pengajaran Berdasarkan Component Display Teori Terhadap Perolehan Belajar, Retensi dan Sikap. *Desertasi*. FPS IKIP Malang.

Suparman, Atwi. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti Depdikbud.

Suriasumantri, Jujun S. (2001). *Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan tentang Karangan Hakekat Ilmu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Tilaar, H.A.R. (2001). *Manajemen Pendidikan Nasional Kajian Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wilady, H. (2001). *Fisika untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas II*. Jakarta: Grafindo.

Winataputra, H.U.S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PPU.

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Witkin, H., et all. (1977). *Field Independent and Field Dependent Cognitive Style and Their educational Implication*. Review of Educational Research.

