

# DAFTAR ISI

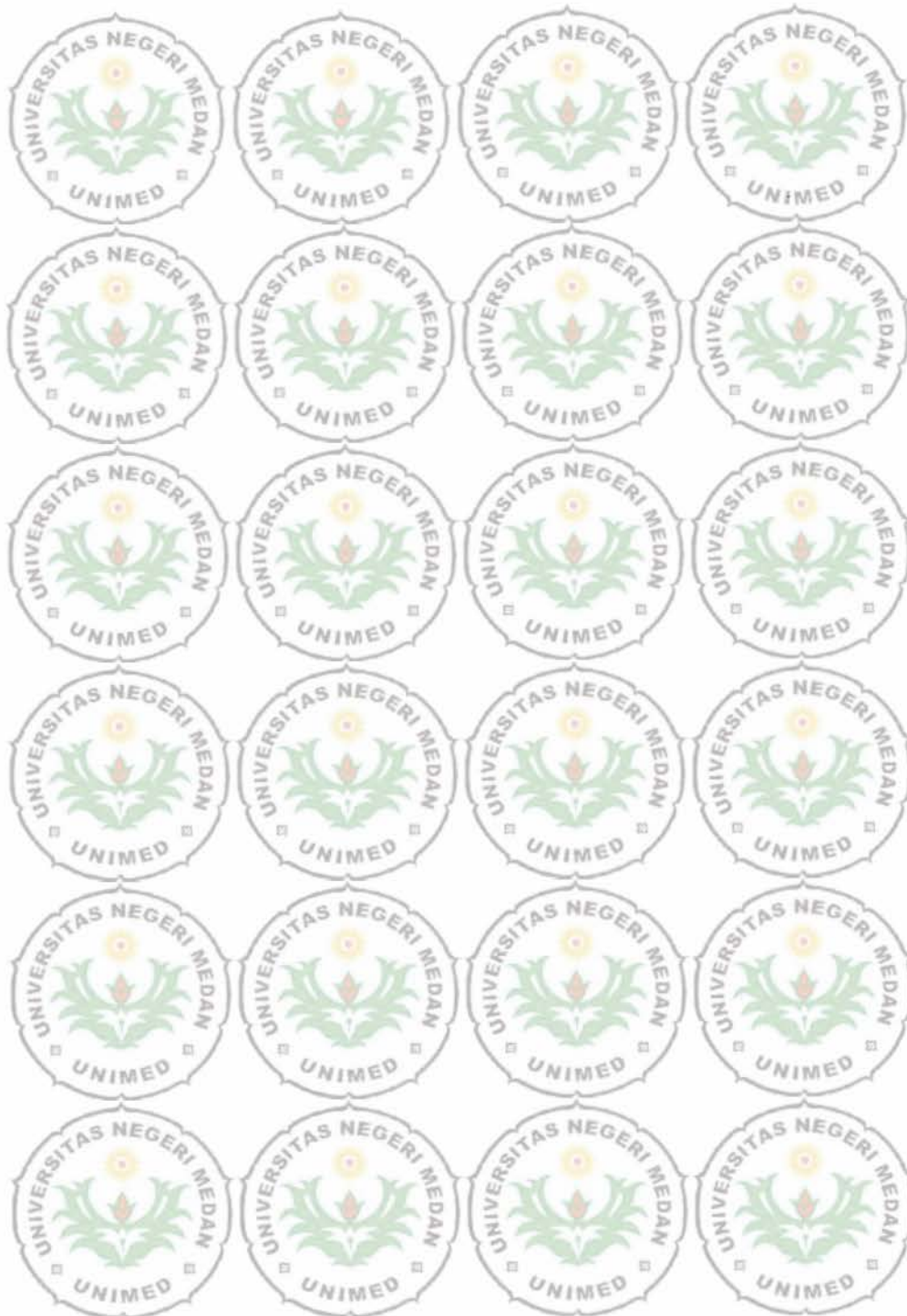
	Halaman
ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Fisika .....	10
2. Strategi Pengorganisasian Struktur Materi .....	18
3. Pengorganisasian Materi dalam Kaitan dengan Pemrosesan Informasi dan Kesiapan Belajar .....	33
4. Gaya Kognitif .....	35
B. Penelitian Yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berfikir .....	41
1. Pengaruh Struktur Materi secara Advanced Organizer dan Struktur Materi Secara Rangkuman terhadap Hasil Belajar Fisika .....	41
2. Pengaruh Gaya Kognitif FI dan Gaya Kognitif FD Terhadap Hasil Belajar Fisika .....	45
3. Interaksi Struktur Materi dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Fisika .....	47
D. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
C. Metode dan Desain Penelitian .....	51

	D. Pengontrolan Perlakuan.....	52
	E. Variabel Penelitian Defenisi operasional variabel penelitian .....	55
	F. Perlakuan.....	58
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
	H. Pengembangan Tes Hasil Belajar Fisika.....	64
	I. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Data Penelitian.....	69
	1. Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Advanced Organizer dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FI.....	69
	2. Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Advanced Organizer dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FD.....	70
	3. Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Rangkuman dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FI.....	72
	4. Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Rangkuman dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FD.....	74
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	75
	1. Uji Normalitas Data.....	75
	2. Uji Homogenitas Varians.....	78
	C. Pengujian Hipotesis.....	79
	D. Diskusi Hasil Penelitian.....	86
	E. Keterbatasan Penelitian.....	92
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan.....	94
	B. Implikasi.....	95
	C. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	101

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Daftar Nilai UAN Tahun 1992/2000 s/d 2001/2002 SMA Negeri 1 Bandar Kabupaten Simalungun untuk Jurusan IPA	4
Tabel 2.	Perbedaan Pembelajaran yang menggunakan Advanced organizer dan Rangkuman .....	44
Tabel 3.	Desain Penelitian Faktorial 2x2 .....	52
Tabel 4.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika .....	63
Tabel 5.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Advanced Organizer dari siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FI .....	69
Tabel 6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Advanced Organizer dari siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FD .....	71
Tabel 7.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Rangkuman dari siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FI .....	73
Tabel 8.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Rangkuman dari siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FD .....	74
Tabel 9.	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors .....	76
Tabel 10.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	78
Tabel 11.	Perbandingan Skor Hasil Belajar untuk Siswa yang diajar dengan struktur materi secara advanced organizer dan rangkuman berdasarkan gaya kognitif .....	79
Tabel 12.	Rangkuman pengujian hipotesis pengaruh Pengorganisasian Struktur Materi dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Fisika .....	80

Tabel 13. Ringkasan Uji Lanjutan dengan menggunakan Uji Scheffe .....



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bentuk-Bentuk Belajar .....	23
Gambar 2. Proses terjadinya Belajar Bermakna.....	25
Gambar 3. Hierarki Konseptual berdasarkan Difrensiasi Progresif pada Konsep Gerak dalam Pembelajaran Fisika .....	28
Gambar 4. Bagan suatu hierarki konsep yang memperlihatkan urutan-urutan instruksional untuk mencapai difrensiasi progresif tingkat-tingkat yang lebih tinggi dan penyesuaian intregatif dari konsep-konsep.....	29
Gambar 5. Model Pemrosesan Informasi.....	34
Gambar 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	36
Gambar 7. Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Advanced Organizer dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FI.....	70
Gambar 8. Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Advanced Organizer dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FD.....	72
Gambar 9. Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Rangkuman dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FI.....	73
Gambar 10. Histogram Skor Hasil Belajar Fisika Siswa yang diajar dengan Struktur Materi secara Rangkuman dari Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif FD.....	75
Gambar 11. Interaksi antara Pengorganisasian Struktur Materi dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen.....	104
Lampiran 2. Tes Hasil Belajar Fisika.....	116
Lampiran 3. Rencana Pembelajaran.....	124
Lampiran 4. Instrumen Perlakuan.....	153
Lampiran 5. Data Penelitian.....	178
Lampiran 6. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	184
Lampiran 7. Perhitungan Statistik Dasar.....	189
Lampiran 8. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilleofors.....	194
Lampiran 9. Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet.....	200
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	202

