

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ALJABAR DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) DI KELAS VIII SMP N 1  
MARBAU TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Wulandari (4123311057)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep aljabar dan kemandirian belajar siswa dan mengetahui kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal operasi aljabar serta cara mengatasinya dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa Kelas VIII-2 SMP N 1 Marbau tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 25 orang.

Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes kemampuan pemahaman konsep, angket kemandirian belajar dan lembar observasi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemahaman konsep dan lembar angket kemandirian. Sebelum diberikan, tes dan angket terlebih dahulu divalidkan ke validator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif TGT pada pokok bahasan operasi aljabar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil sebelum tindakan diberikan, pada pemberian tes diagnostik dari 25 siswa hanya sebanyak 3 siswa (12%) yang mencapai nilai  $\geq 70$  dengan persentase nilai rata-rata 46,55%. Setelah diberi tindakan, Tes Kemampuan pemahaman konsep I pada siklus I, dari 25 siswa sebanyak 5 siswa (20%) mencapai nilai  $\geq 70$  dengan persentase nilai rata-rata 54,32%. Dari analisis data Tes pemahaman konsep II pada siklus II diperoleh bahwa dari 25 siswa terdapat 19 siswa (76%) yang mencapai nilai  $\geq 70$  dengan persentase nilai rata-rata 78,8%.

Dari hasil lembar angket kemandirian belajar siswa pada siklus I, termasuk kategori cukup dengan Persentase rata-rata nilai 59,68%. Akan tetapi pada siklus II, tingkat kemandirian belajar siswa termasuk kategori baik dengan skor 77,48%.

Berdasarkan hasil observasi, pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I, termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 59,37. Akan tetapi pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 81,25..

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan pemahaman aljabar dan kemandirian belajar siswa dan dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal operasi aljabar.