

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA  
MATERI OPERASI ALJABAR DI KELAS VIII  
SMP AL ULUM MEDAN T.A. 2016/2017**

**Sri Hartika (NIM. 4122111033)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui strategi yang digunakan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa; (2) mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada materi Operasi Aljabar di Kelas VIII SMP Islam Al Ulum Medan T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Islam Al Ulum Medan pada semester ganjil TA 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII- C SMP Islam Al Ulum Medan yang berjumlah 36 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa pada materi Operasi Aljabar tahun ajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa Aktivitas belajar siswa pada siklus I belum memenuhi kategori ideal karena persentase aktivitas siswa berdiskusi/ bertanya antar siswa dan antara siswa dengan guru serta merespon pertanyaan guru/teman belum memenuhi batas toleransi PWI (Persentase Waktu Ideal) yaitu 13,975% dan 6,16% (total 20,135%) dari waktu yang tersedia sedangkan idealnya adalah berkisar 25% sampai 35%. Aktivitas siswa memperhatikan penjelasan guru/teman telah melewati batas toleransi PWI yaitu 31,165% yang idealnya berkisar 20% sampai 30%. Namun, pada siklus II persentase aktivitas siswa berdiskusi/ bertanya antar siswa dan antara siswa dengan guru serta merespon pertanyaan guru/teman sudah memenuhi batas toleransi PWI yaitu 24,48% dan 7,55% (total 32,03%). Untuk aktivitas siswa memperhatikan penjelasan guru/teman pada siklus II telah memenuhi batas toleransi PWI yaitu 23,605%. Karena semua kriteria sudah dipenuhi maka aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran pada siklus II telah memenuhi kategori ideal. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa.

**Kata kunci :** Aktivitas, *STAD*, *Student Team Achievement Division*, operasi, aljabar