

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Tesis yang berjudul “Aspek Modalitas dalam Terjemahan Teks *Barzanji* dan Relevansinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah” merupakan sebagian dari persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik, namun tidak dapat dipungkiri sejak munculnya gagasan penelitian serta melaksanakan penelitian, banyak uluran tangan yang penulis terima untuk penyempurnaan tesis ini. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pembimbing Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. dan Wisman Hadi, M. Hum. yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada tiga narasumber: Prof. Dr. Rosmawaty Harahap M.Pd., Prof. Dr. Tiur Asi Siburian, M.Pd., dan Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., yang telah banyak memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta kepada seluruh Bapak.Ibu dosen Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang dengan ketulusan hati telah memeberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta para staf Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta staf di Program Pacasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan untuk kelancara studi dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Iwan Abdi, S. Sos., M. Si penata tingkat I Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Provinsi Sumatera Utara beserta seluruh staf yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

4. Kedua orang tua yang tersayang, Ayahanda Harbi dan Ibunda Juniarti yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan sampai selesainya penyusunan tesis ini serta tiga saudara kandung Dedi Hartika, Risky Syah Putra dan si bungsu Gusfia Handayani yang terus menyemangati penulis untuk menjadi kebanggaan keluarga.
5. Rekan-rekan Angkatan I terutama Rizka Maya Sari, Golda Mair, Dedi Zulkarnain Pulunga, Reni Supriani, Ida Rahmadani, yang sama-sama berjuang hingga akhirnya bisa tersenyum lebar serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik pikiran maupun motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap semua pihak yang telah membantu dengan kebaikan dan ketulusan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat bagi dosen dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2016

Penulis

Tuti Mutia
NIM 8136192034

THE
Character Building
UNIVERSITY