

ABSTRACT

ERWINSYAH PUTRA SEMBIRING. Registration Number 8116111007. Cohesive Device in English Texts of the State Examination for Senior High School students in Indonesia. Postgraduate School of the State University of Medan, 2016.

This study is focused on cohesive devices in English texts of the state examination for high school in Indonesia. The aims of this study are to identify the types of cohesive devices used in relating sentences available in Texts. To find out the dominant types of cohesive devices used in the reading texts available in the texts. To find out the contexts which the cohesive device are used in the text. This research was conducted by using qualitative analytical descriptive method. The objects of the study were 25 English Texts State examinations for high school in 2010 until 2015. The data were the State examinations texts of reading section. The data were analyzed by using the theory of cohesive devices proposed by Halliday and Hasan in the book "cohesion in English". The data were analysed by using qualitative content analysis. The research findings show that five types of cohesive devices contained in all the texts, namely: reference, substitution, ellipsis, conjunction, and lexical cohesion. The result shows that the most dominant cohesive device is reference that is 321(44.8%) followed by conjunction that is 249(34.8%), lexical cohesion as many as 84(11.7%) , substitution as many as 54(7.5%) and the least was ellipsis as many as 7(0.9%), and the total cohesive devices found from 2010 to 2015 were 715. And after analyzing the context situation used in the text, three types were found, namely, field, tenor and mode and in specifically, field used the elements of arena or social activity, participant's characteristics and semantic domain and in tenor found used three elements from four there were formality, status or power, affection. And in mode found used elements Planning, Distance, Involvement and medium or channel.



ABSTRACT

ERWINSYAH PUTRA SEMBIRING. Registration Number 8116111007. Cohesive Device in English Texts of the State Examination for Senior High School students in Indonesia. Postgraduate School of the State University of Medan, 2016.

Penelitian ini difokuskan pada penggunaan Kohesi(Kepautan Makna) pada teks bahasa Inggris di ujian nasional (UN) SMA di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jenis-jenis kohesi yang digunakan dalam kalimat yang terdapat di Teks. Untuk mengetahui jenis-jenis kohesi yang paling dominan yang digunakan dalam teks bacaan yang terdapat di dalam teks. Untuk mengetahui konteks social secara kohesi yang digunakan didalam teks. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis kualitatif. Objek penelitian ini adalah 25 English Teks ujian nasional (UN) SMA dari tahun 2010 hingga 2015. Data dalam penelitian ini adalah teks pada bagian soal membaca . Data dianalisis dengan menggunakan teori kohesi menurut Halliday dan Hasan yang dikemukakan dalam bukunya” Cohesion in English”. Data analisis dengan menggunakan kualitatif konten analisis. Temuan penelitian menunjukkan terdapat lima jenis kohesi yang terdapat di dalam teks, yaitu: perunjuk, substitusi, elipsis, konjungsi, dan kohesi leksikal. Hasil dari analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa jenis kohesi yang paling dominan adalah perujuk (reference) 321 (44,8%) kemudian diikuti dengan conjunction 249 (34,8%), kohesi leksikal sebanyak 84 (11,7%), substitusi sebanyak 54 (7,5%) dan yang paling sedikit adalah elipsis sebanyak 7 (0,9%), dan jumlah keseluruhan analisis kohesi yang ditemukan dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2015 adalah 715. Dan setelah menganalisis konteks situasi yang digunakan dalam teks. Hasilnya ditemukan tiga jenis konteks situasi, yaitu bidang, isi (field), pelibat (tenor) dan cara (mode) dan khusus, bidang isi (field) mencakup arena/ kegiatan, cirri pelibat dan ranah semantik dan pelibat (tenor) ditemukan tiga pegunaan pelibat dari empat yaoitu formalitas, status, afeksi. Dan cara (mode) ditemukan unsur yang digunakan mencakup keterencanaan, jarak, keterbabitian dan medium atau saluran.