

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA PADA PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING PADA POKOK
BAHASAN KOLOID**

Oleh:

Nanda Aprita Y
NIM 4123131062
Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2016**