

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
kata pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1. Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II. Tinjauan Pustaka	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.3.1. Model Pembelajaran PBL	16
2.1.3.2. Karakteristik Pembelajaran PBL	18
2.1.3.3. Kelebihan dan Kelemahan PBL	19
2.1.3.4. Sintaks Model Pembelajaran PBL	20
2.1.3.5. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.3.6. Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23

2.1.3.7. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	24
2.1.3.8. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.1.3.9. Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing	26
2.1.4 Media Pembelajaran	28
2.1.4.1 Media Peta Konsep	30
2.1.5. Aktivitas Belajar	31
2.2. Materi Redoks	32
2.3. Penelitian yang Relevan	38
2.4. Kerangan Berpikir	41
2.5. Hipotesis Penelitian	42
BAB III. Metode Penelitian	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.2.1. Populasi	44
3.2.2. Sampel	44
3.3. Variabel Penelitian	44
3.3.1. Variabel Bebas	44
3.3.2. Variabel Terikat	45
3.3.3. Variabel Kontrol	45
3.4. Instrumen Penelitian	45
3.4.1. Instrumen Tes	45
3.4.2. Instrumen Non Tes	50
3.5. Rancangan Penelitian	50
3.6. Teknik Pengumpulan Data	52
3.6.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian	52
3.7. Teknik Analisis Data	53
3.7.1. Pedoman Penilaian Instrumen Tes	53
3.7.2. Pedoman Penilaian Instrumen Non-Tes	55
3.7.3. Uji Korelasi	55

BAB IV. Hasil dan Pembahasan

4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	57
4.1.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	57
4.1.1.2. Analisis Data Instrumen Non-Tes	60
4.1.2. Data Hasil Penelitian	60
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	61
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar (gain)	62
4.2.3. Aktivitas Belajar Siswa	63
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	65
4.3.1. Uji Normalitas	65
4.3.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	65
4.3.1.2. Uji Normalitas Aktivitas Belajar Siswa	66
4.3.2. Uji Homogenitas	67
4.3.2.1. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	67
4.3.2.2. Uji Homogenitas Aktivitas Belajar Siswa	67
4.3.3. Uji Hipotesis	68
4.3.3.1. Pengujian Hipotesis I	68
4.3.3.2. Pengujian Hipotesis II	69
4.4. Pembahasan	70

BAB V. Kesimpulan dan Saran

5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
----------------	----

LAMPIRAN	
----------	--