

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriono. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Andersen, O. W dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S., (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara
- Ary, D ; Lucy, C, J dan Asghar, R. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Terjemahan Arif Furchan. Judul Asli : Introduction to Research in Education. Surabaya : Usaha Nasional.
- Ani, J.L. (2004). *Penerapan Modul dalam Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Besaran dan Satuan di Kelas I SMU Swasta Swa Bina Karya Medan Semester I Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED Medan.
- Bloom, B. S. (1982). *Human Characteristic and School Learning*. New York . Mc Graw-Hill Broh Company.
- Budikase, E dan Kertiasa, N. (1995). *Fisika 3*. Jakarta : Departemen P dan K.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori teori belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Davies, I. K. (1991). *Pengelolaan Belajar*, Terjemahan Sudirjo, dkk, Judul asli The Management of learning. Jakarta : Rajawali Press.
- Degeng, I. N. S. (1990). *Disain Pembelajaran: Teori Ke Terapan*. Malang : PPS IKIP Malang.
- Dembo, M. H. (1981). *Teaching Of Learning : Applying Educational Psychology in The Classroom*. California : Good Year Publis. Company, Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP SMU Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dick, W & Lou, C. (1996). *The Sistematic Design of Instructional*. Foerth Edition. New York : Harper Collins College Publishers.

Djamarah, S.B. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.

Djamarah, S. B dan Zain. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Druxes, H., Born, B., dan Siemsen, F. (1983). *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung : Remadja Karya.

Dryden, G & Vos, J. (2002). *Revolusi Cara Belajar*. Bagian II. Penerjemah : Word ++ Translation Service. Bandung : Kaifa.

Ermawati, U. (1999). *Pembelajaran Kooperatif Versi Transparansi*. Jakarta : Depdiknas.

Gagne, R. M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teory Pembelajaran : The Conditional of learning and Theory of Instruction*. Penerjemah Munadir. Jakarta: PALI-UT.

Gagne, R.M, Briggs,L.J, & Wages, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Hambali. (2004). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Tesis. Medan : PPS UNIMED Medan.

Harahap, N. (2004). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Radioaktif di Kelas II MAN Rantau Parapat Semester II Tahun Ajaran 2003-2004*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED Medan.

Hasan, C. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Al-Ikhlis.

Hasibuan, M. (2002). *Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diajar dengan Sistem Modul dengan Sistem Konvensional pada Pokok Bahasan Gerak Melingkar Beraturan Kelas I Cawu I SMU Istiqlal Delitua*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED Medan.

<http://www.pdk.co.id>. Tgl : 24 Maret 2004 Pukul 20.00 WIB. Hal. 9. Ratu-Ratu NEM SLTP Provinsi Sumatera Utara

Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang

Hutagaol, P. (1992). *Pengaruh Pemberian Tujuan Belajar Dan Ringkasan Terhadap Perolehan Belajar Dan Retensi Pada Pengajaran Modul*. Tesis. Malang PPS IKIP Malang.

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Istaid. (2004). No. 584 / Thn X 1 / Jumadil Ula 1425/Juli 2004. *Dana Pendidikan*. Medan.

Lubis, T. M. (2003). *Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Selama Kegiatan Belajar Mengajar Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Medan : FMIPA UNIMED Medan.

Luthans, F. (1995). *Organtsational Behavior*. New York : Mc-Graw Hill Book.

Mehrens, W.A & Lehmann, I.J. (1987). *Measurement and Evaluation in Education and Psyekology*. Third Edition. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Merrill, M. D. (1983). *Component Display Theory*. New Jersey : Lauwrence Erlbaum.

Mudhoffir. (1987). *Teknologi Instruksional Sebagai Landasan Perencanaan dan Penyusunan Program Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Nasution, N, (2000). *Proses Belajar Mengaja*. Jakarta : Bumi Aksara.

Rasyid, M. (2004). *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika (Suatu Studi Eksperimen di SLTP Kecamatan Hamparan Perak)*. Tesis. Medan : PPS UNIMED Medan.

Regeluth, C.M. (1983). *Instruksional Design Theories and Models : An Overview of Their Currect Status*. London : Laurence Erlbaums Assosiates.

Romizowski, A.J. (1981). *Designing Instructional System, Decision Making in Course, Planning and Curriculum Design*. New York : Nicolas Publishing.

Sardiman, A. M. (2001). *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Seels, B. B and Richey, R.C. (1994). *Intruactional Technology : The Definition and Domains of the Field*. DC : Asosiation for Educational Communications and Technology.

Snelbecker, G.E. (1974). *Learning Theory, Instructional Theory and Psycho-Educational Design*. New York : Mc-Graw- Hill Book Company.

Sudjana. (1992). *Metode Statis.*, Bandung : Tarsito

Sumaji. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis.* Yogyakarta : Kanisius.

Suryosubroto, B. (1983). *Sistem Pengajaran dengan Modul.* Yogyakarta : Bina Aksara

Tarigan, R. (1999). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournaments (TGT).* Medan : Badan Penerbit UNIMED Medan.

Usman, U.M. (1995). *Menjadi Guru Profesional.* Bandung : Rineka Cipta

Widiastono, T.D. (2003). *Kucing-Kucingan dalam RUII Sisdiknas.* Jumat, 2 Mei. Hai. V. Kolom 1-2. Jakarta : Kompas.

Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran.* Jakarta : Gramedia.

Wolfolk, N dan Larraire, M. (1980). *Educational Psychology for Teacher 2, Engliwood cliffs.* New Jersey : Prentice Hall inc

