

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIBELAJARKAN
MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI
KELOMPOK DAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI REAKSI REDOKS**

Nirya Finetri Hutahaean (NIM. 4123131065)

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan model kooperatif yang berguna untuk mengembangkan interaksi yang baik antar siswa dan untuk menghindari ketersinggungan serta kesalahpahaman yang dapat menimbulkan permusuhan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba yang terdiri dari 5 kelas. Sampel diambil 2 kelas pararel untuk ditetapkan sebagai Kelas Eksperimen I dengan perlakuan model Investigasi Kelompok dan Kelas Eksperimen II dengan perlakuan model kooperatif tipe STAD dan jumlah siswa pada masing-masing kelas sebanyak 23 orang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada materi reaksi redoks kelas X dan 2) mengetahui perbedaan sikap kerjasama siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrument test (berupa 20 butir soal pilihan berganda) dan instrument non-test (berupa lembar observasi kerjasama siswa). Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t-dua pihak. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas berdistribusi normal dan homogen sehingga diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa (1) rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 73,26 dan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II sebesar 65,22 dengan nilai $t_{hitung} = 2,23$ dan $t_{tabel} = 2,02$ (2) nilai rata-rata kerjasama siswa kelas eksperimen I sebesar 81,67 dan nilai rata-rata kerjasama siswa kelas eksperimen II sebesar 73,91 dengan nilai $t_{hitung} = 2,67$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} dalam hal hasil belajar dan kerjasama siswa (H_a diterima dan H_0 ditolak), sehingga diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dan sikap kerjasama siswa dari kedua kelas sampel pada materi reaksi redoks.

Kata Kunci : Investigasi Kelompok, STAD, Hasil Belajar, Reaksi Redoks