

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP  
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI  
KELARUTAN DAN HASIL KALIKELARUTAN**

**Maya Sari Harahap (NIM 4122131008)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dengan menggunakan media dan kemampuan berpikir kritis, antara siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah serta interaksinya. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Sampel yang diambil adalah 2 kelas yaitu XI MIA 4 yang diberikan perlakuan dengan model DI menggunakan media riil dan pada kelas XI MIA 3 yang diberikan perlakuan dengan model PBL menggunakan media virtual pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan pada tahun ajaran 2015/2016. Berdasarkan uji hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh bahwa  $F_{hitung}(A)$  dan  $(B)$  sebesar 9,11 sedangkan harga  $F_{tabel(0,05)(1,68)} = 4$  maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Hal tersebut menunjukkan ada interaksi antara model pembelajaran dengan menggunakan media dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar kimia siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan model PBL dengan media virtual pada siswa berkemampuan berpikir kritis tinggi memberikan rata-ran tertinggi yakni  $(78,6 \pm 51,6)$ , dan rata-ran pada siswa berkemampuan berpikir kritis tinggi yang diajarkan dengan model DI dengan media riil yakni  $(67,9 \pm 59,5)$ . Selanjutnya diperoleh bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model PBL dengan media virtual pada siswa berkemampuan berpikir kritis rendah memberikan rata-ran yakni  $(59,8 \pm 7,4)$ , dan pada siswa berkemampuan berpikir kritis rendah yang diajarkan dengan model DI dengan media riil memberikan rata-ran yakni  $(61,8 \pm 7,4)$ . Pada uji pengaruh sederhana, siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi berbeda nyata hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran dengan menggunakan media dan untuk kemampuan berpikir kritis rendah tidak berbeda nyata hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran dengan menggunakan media.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran DI, Model Pembelajaran PBL, Media Riil ,  
Media Virtual, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar*