

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.w.t karena berkat rahmar-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah Pengaruh Strategi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar dan Kemampuan Awal Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak di Kelompok Bermain. Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu disebabkan masih kurangnya wawasan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Eferdi Napitupulu M.Pd dan bapak Dr. Ibrahim Gultom M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabarnya memberikan arahan, bimbingan sekaligus motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Pertama, ibu Prof. Djanius Djamin SH, MS selaku rektor UNIMED, bapak Dr. Abdul Hamid M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan bapak Dr. Julaga M.Pd selaku sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan yang senantiasa terus memberikan arahan dalam usaha meningkatkan kualitas mutu pendidikan di Sumatera Utara khususnya di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua, bapak Dr. Harun Sitompul M.Pd, Bapak Dr. Abdul Hamid M.Pd, Bapak Dr. Julaga M.Pd dan bapak/ibu dosen prodi Teknologi Pendidikan semuanya yang dengan sabar dan kerendahan hatinya telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada penulis.

Ketiga, bapak Drs. Charuddin Samosir M.Pd selaku kepala BPPLSP Regional I dan bapak/ibu seluruh staf BPPLSP regional I yang dengan kebaikannya telah memberikan kesempatan dan berbagai arahan kepada penulis.

Keempat, ibu Rohaya dan ibu Nurningsih selaku tutor Kelompok Bermain KENANGA yang dengan kesabaran, ketekunan dan motivasi yang tinggi bersedia menerapkan seluruh rangkaian proses penelitian agar dapat berlangsung seperti yang telah ditetapkan secara tertulis.

Kelima, rekan-rekan penulis baik yang ada di prodi Teknologi Pendidikan dan prodi Administrasi pendidikan serta di BPPLSP Regional I yang telah banyak memberikan saran dan dukungan moril kepada penulis.

Atas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis tidak akan mampu untuk membalasnya satu persatu, mudah-mudahan segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan mendapat Ridho Allah S.w.t sebagai amal dan kebajikan. Akhirnya penulis berserah diri kepada Allah S.w.t dengan harapan tesis ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia khususnya pada pendidikan anak dini usia.

Medan, 25 Juli 2005

Penulis


Sarwo Edy
Nim 035020228