

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil perolehan skor data variabel disiplin kerja guru termasuk ke dalam kriteria kecenderungan tinggi, sedangkan perolehan data skor variabel kepuasan kerja guru cenderung cukup, keterampilan mengajar guru cenderung cukup, dan hasil UAN Matematika siswa termasuk kriteria kecenderungan cukup.
2. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang berarti antara disiplin kerja guru dengan hasil UAN Matematika siswa. Oleh karena itu peningkatan disiplin kerja guru akan menyebabkan peningkatan hasil UAN Matematika siswa yang cukup berarti.
3. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang berarti antara kepuasan kerja guru dengan hasil UAN Matematika siswa. Sehingga peningkatan kepuasan kerja guru akan menyebabkan peningkatan hasil UAN Matematika siswa yang cukup berarti.
4. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang berarti antara keterampilan mengajar guru dengan hasil UAN

Matematika siswa. Sehingga peningkatan keterampilan mengajar guru akan menyebabkan peningkatan hasil UAN Matematika siswa yang cukup berarti.

5. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang berarti antara disiplin kerja guru, kepuasan kerja guru, dan keterampilan mengajar guru secara bersama dengan hasil UAN Matematika siswa. Sehingga peningkatan disiplin kerja guru, kepuasan kerja guru, dan keterampilan mengajar guru akan menyebabkan peningkatan hasil UAN Matematika siswa yang cukup berarti.

B. Implikasi

Dengan diketahuinya disiplin kerja guru SMP Negeri Medan baik, memberikan implikasi untuk mempertahankannya, dan bahkan lebih meningkatkan lagi. Upaya ini dapat dilakukan melalui adanya kerjasama antara Kepala Sekolah dengan Pengawas Bidang Studi untuk membuat semacam kontrak kerja, dalam rangka meningkatkan pembinaan (supervisi) pengajaran. Dalam arti Kepala Sekolah dan Pengawas telah memiliki jadwal tertentu untuk melakukan pembinaan terhadap guru-guru, dan selanjutnya guru akan merasakan bahwa kehadiran Kepala Sekolah dan Pengawas di kelas bukan sebatas menilai, namun juga untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas kerja guru.

Dengan diketahuinya kepuasan kerja guru pada kategori cukup, memberikan implikasi perlunya mengkaji faktor-faktor yang membuat guru merasa nyaman, senang, dan bertanggung jawab, untuk melakukan pekerjaannya.

Kedekatan Kepala Sekolah dengan guru dalam kegiatan-kegiatan non-formal perlu dijalin dengan baik, misalnya 1 (satu) kali dalam sebulan dapat dilakukan pertemuan (*sharing*), dimana kondisi pertemuan tersebut diupayakan tidak terlalu formal, dan setiap orang diharapkan bebas mengemukakan pendapat sebatas dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini dilakukan mengingat bahwa tidak sepenuhnya seorang guru merasa puas, apabila diberikan gaji yang besar, namun dapat juga dapat diindikasikan melalui penelitian ini, mereka sering tidak dilibatkan dalam penentuan kebijakan-kebijakan sekolah. Oleh karena itu, sebaiknya Kepala Sekolah mengupayakan adanya iklim yang kondusif, harmonis, dan saling memiliki (*sense of belonging*) di sekolah, yang membuat para guru merasakan bahwa sekolah merupakan tempat yang tepat untuk mengabdikan diri.

Dengan diketahuinya hasil UAN bidang studi Matematika berada pada kategori cukup, memberikan implikasi untuk dapat mengkaji faktor-faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar Matematika. Secara umum dari hasil penelitian ini menggambarkan bahwa nilai UAN Matematika untuk SMP yang berada di dalam kota lebih baik dari nilai UAN Matematika di SMP pinggir kota. Hal ini memberikan indikasi bahwa perlunya meningkatkan kemampuan guru-guru yang berada di pinggir kota, melalui penataran bidang studi, penataran penggunaan alat-alat bantu mengajar, dan efektivitas kegiatan kelompok kerja guru (KKG) bidang studi, serta pengadaan bahan ajar yang terbaru.

Hasil UAN bidang studi Matematika dari siswa SMP Negeri kota Medan yang berada pada kategori cukup, merupakan gambaran bahwa bidang studi

Matematika masih tetap sebagai bidang studi yang sulit. Untuk itu orang tua siswa diharapkan dapat berpartisipasi dalam meningkatkan hasil belajar Matematika melalui pemberian bimbingan dan dorongan belajar di rumah, mengikuti kegiatan/pertemuan dengan komite sekolah, agar dapat memberikan masukan, dan membuat jadwal yang ketat untuk siswa belajar di rumah.

Dengan diketahuinya terdapat hubungan yang berarti antara disiplin kerja guru dengan hasil UAN Matematika, memberikan implikasi agar Kepala Sekolah memberikan penghargaan atas pekerjaan yang dilakukan guru-guru melalui upaya pengusulan kenaikan pangkat yang cepat dan tepat, memberikan penghargaan untuk kegiatan guru yang mendukung pada peningkatan proses belajar mengajar siswa di luar jam kerja, serta memberikan insentif yang sesuai dengan beban kerja mereka. Dengan demikian guru akan merasakan bahwa peraturan yang diterapkan di sekolah bukan menjadi beban namun sebahagian dari sistem yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan diketahuinya terdapat hubungan yang berarti antara kepuasan kerja guru dengan hasil UAN Matematika, memberikan implikasi agar Kepala Sekolah dapat memperhatikan kondisi internal para guru, yaitu mengikutsertakan guru dalam setiap pengambilan keputusan, memberikan kesempatan kepada guru yang berprestasi untuk menjadi Wakil Kepala Sekolah, Pembantu Kepala Sekolah (PKS), dan wali kelas, serta ketua panitia secara bergiliran. Disamping itu dalam pengelolaan keuangan Kepala Sekolah harus transparan, sehingga guru dapat menyadari sejauh mana peran mereka, serta selalu menghargai hasil kerja guru

melalui pemberian pujian, penguatan, dorongan, maupun pemberian material yang wajar dan jelas.

Dengan diketahuinya terdapat hubungan yang berarti antara keterampilan mengajar guru dengan hasil UAN Matematika, memberikan implikasi bahwa perlu untuk menciptakan guru yang bermutu yaitu: 1) dapat membuat rencana pembelajaran dengan baik, 2) dapat mengorganisasikan pembelajaran dengan baik, 3) dapat menghargai diri sendiri dan orang lain, dan 4) dapat menjadi teladan agen pembaharuan di masyarakat. Melalui upaya penciptaan guru yang bermutu tersebut dapat dikatakan bahwa mereka telah memenuhi karakteristik guru yang profesional, guru yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan negara.

Dengan diketahuinya disiplin kerja memiliki sumbangan yang lebih besar dalam menentukan hasil UAN, selanjutnya perlu dipertahankan melalui pendekatan-pendekatan kepemimpinan situasional dari Kepala Sekolah sekaligus dengan pertemuan-pertemuan informal. Sehingga guru-guru merasakan bahwa disiplin kerja yang terdapat di sekolah bukan sebagai beban, yang memiliki sanksi-sanksi, melainkan sebagai kesatuan dari pekerjaan mengajar mereka.

C. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada para guru Matematika SMP Negeri Medan agar lebih meningkatkan disiplin kerja sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu kepala sekolah dapat memberi dukungan dan

penghargaan atas pekerjaan guru. Oleh karena itu melalui Pemerintah Kota Medan supaya membantu memberikan usulan maupun masukan bagi guru yang melaksanakan pekerjaannya dengan baik agar diusulkan menjadi guru-guru teladan.

2. Diharapkan kepada Pemko Medan melalui Dinas Pendidikan dan Pengajaran, agar mengadakan kegiatan pertumbuhan kesempatan naik pangkat yang lancar kepada para guru khususnya guru-guru Matematika SMP Negeri Medan. Dengan demikian mereka akan merasa lebih nyaman dan senang serta bertanggung jawab akan tugas mengajarnya.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat bekerjasama dengan guru untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Majelis Guru Bidang studi (MGMP) yang ada di Pemko Medan khususnya MGMP Matematika supaya lebih aktif lagi melaksanakan kegiatannya. Oleh karena itu diharapkan kepada penyandang dana agar benar-benar memperhatikan dan memberikan bantuan materil sesuai dengan kebutuhan, sehingga hasil UAN bidang studi Matematika dapat ditingkatkan.
5. Kepada para guru khususnya guru-guru Matematika SMP Negeri Medan, melalui Kepala-Kepala sekolah SMP Negeri Medan dan Pengawas-Pengawas di lingkungan Dinas Pendidikan kota Medan disarankan agar senantiasa berusaha untuk tetap meningkatkan keterampilan mengajar guru Matematika. Oleh karena itu pembinaan yang diberikan kepada guru-

guru Matematika SMP Negeri Medan supaya tetap mengarah kepada keterampilan mengajar.

6. Untuk penelitian lain, penelitian ini perlu ditindak lanjuti khususnya dengan variabel berbeda yang turut mempengaruhi hasil UAN Matematika, dengan daerah populasi yang lebih luas dan dengan metode penelitian yang lebih sesuai. Sehingga dapat diketahui secara jelas faktor-faktor yang mempengaruhi hasil UAN Matematika.

7. Untuk meningkatkan hasil UAN Matematika, secara umum hasil belajar siswa SMP pada setiap bidang studi UAN perlu reformasi dan transparansi sistem yaitu di bidang fasilitas belajar, proses belajar mengajar, birokrasi, dan perilaku komponen-komponen yang terlibat dalam peningkatan mutu pendidikan, serta rekrutmen tenaga kependidikan (PNS).