

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS  
KONTEKSTUAL PADA MATERI KOLOID  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Febiana Wulandari (4123131032)**

**ABSTRAK**

Pengembangan bahan ajar modul ini bertujuan untuk memperoleh bahan ajar modul berbasis kontekstual yang sesuai dengan kriteria penilaian BSNP dan mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul tersebut pada materi koloid. Penelitian ini dilakukan di SMA Panca Budi Medan T.A. 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen kimia UNIMED yang mengajarkan mata kuliah kimia umum, seluruh guru kimia SMA Panca Budi Medan dan seluruh siswa kelas XI MIA SMA Panca Budi Medan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel ditetapkan dengan *purposive sampling* untuk bahan ajar modul maupun untuk mengambil satu kelas yang dijadikan kelas eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan Research dan Development (R&D) dengan desain *pretest-posttest* satu kelompok (*One Group Pretest-Posttest Design*). Pengambilan data untuk penilaian bahan ajar modul diperoleh dengan kriteria penilaian BSNP. Sedangkan, data untuk hasil belajar siswa yang menggunakan modul berbasis kontekstual diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan distruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh: Kelayakan Isi = 3,53; Kelayakan Bahasa = 3,48; Kelayakan Penyajian = 3,54; Kelayakan Kegrafikaan = 3,48 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.

Data hasil belajar dianalisis dengan uji t pihak kanan. Hasil uji t-test untuk hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (\alpha)$  ( $8,18936 > 1,708$ ). Nilai afektif dan psikomotorik siswa juga berkembang, untuk rata-rata nilai afektif siswa yaitu 60,04 dan rata-rata nilai psikomotorik siswa yaitu 62,39. Berdasarkan hasil analisis data, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu: hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan bahan ajar modul berbasis kontekstual lebih tinggi dari nilai KKM.

**Kata kunci:** bahan ajar modul, kontekstual, hasil belajar.