

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Riwayat Hidup	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Batasan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Pengembangan Bahan Ajar	10
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	10
2.1.2. Jenis Bahan Ajar	11
2.1.3. Fungsi Bahan Ajar	13
2.1.4. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar	14
2.2. Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	15
2.2.1. Prinsip-prinsip Penyusunan Modul	15
2.2.2. Komponen Modul	16
2.2.3. Penulisan Modul	17
2.2.4. Keuntungan Modul	18
2.2.5. Format Modul	19
2.3. Model Pembelajaran	20
2.4. Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Based Learning</i> )	22
2.4.1. Definisi Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.4.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	23
2.4.3. Peranan Pengajar dalam Pembelajaran Berbasis Proyek	24
2.4.4. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	25
2.5. Materi Alkana dan Alkuna	25
2.6. Kerangka Berpikir	28
2.7. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30

3.3. Variabel Penelitian	31
3.3.1. Variabel Bebas	31
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.3.3. Variabel Kontrol	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.4.1. Validasi Item Tes	32
3.4.2. Reliabilitas Tes	32
3.4.3. Tingkat Kesukaran	33
3.4.4. Daya Pembeda Soal	33
3.4.5. Distruktur (Pengecoh)	34
3.5. Rancangan Penelitian	35
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	38
3.7.2. Uji Homogenitas	39
3.7.3. Pengujian Hipotesis	39
3.7.4. Persen Peningkatan (Gain)	40
3.7.5. Analisis Angket BSNP Standarisasi Bahan Ajar	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.2. Validitas Instrumen Tes	43
4.1.3. Reliabilitas Instrumen Tes	44
4.1.4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
4.1.5. Daya Beda Instrumen Tes	44
4.1.6. Distruktur (Pengecoh)	45
4.2. Pengembangan Bahan Ajar	45
4.3. Standarisasi Bahan Ajar	45
4.4. Deskripsi Data Penelitian	46
4.4.1. Hasil Belajar Siswa	46
4.4.2. Peningkatan Hasil Belajar	48
4.5. Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.5.1. Uji Homogenitas	49
4.5.2. Uji Hipotesis	50
4.6. Respon Terhadap Modul Kimia Berbasis Proyek	51
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
Daftar Pustaka	57
Lampiran	60

