

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh, Dosen: Kelayakan Isi = 3.93; Kelayakan Bahasa = 4.12; Kelayakan Penyajian = 4.16; Kelayakan Kegrafikan = 4.18 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi dan Guru: Kelayakan Isi = 4.54; Kelayakan Bahasa = 4.21; Kelayakan Penyajian = 4.48; Kelayakan Kegrafikan = 4.34 dengan kriteria sangat valid dan tidak perlu revisi.
2. Implementasi bahan ajar modul berbasis proyek yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alkena dan alkuna.
3. Dari penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan pengolahan data yang ada, maka didapat hasil belajar kimia yang diajarkan dengan menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek lebih tinggi dari hasil belajar kimia yang diajarkan tanpa menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek.
4. Respon terhadap modul kimia berbasis proyek, dengan pengolahan data yang diperoleh, Aspek Tampilan = 3.99, Aspek Materi = 4.09, dan Aspek Manfaat = 4.10 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam modul pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar