

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS
ARGUMENTASI PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Rahmad H. Gultom (NIM 4123141077)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menyusun instrumen penilaian berbasis argumentasi pada materi pokok ekosistem kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) mengikuti tahap pengembangan instruksional model 4-D. (2) menilai kelayakan perangkat penilaian berbasis argumentasi pada materi ekosistem kelas X SMA oleh ahli dan praktisi pendidikan. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan desain pengembangan instruksional model 4-D, dibatasi hingga tahap *develop*. Objek penelitian adalah perangkat pembelajaran berbasis argumentasi pada materi pokok ekosistem pada kelas X Sekolah Menengah Atas. Penilaian produk instrument penilaian berbasis argumentasi menggunakan lembar validasi yang meliputi aspek kelayakan materi, aspek kelayakan desain, dan angket respon guru. Selanjutnya instrumen divalidasi oleh ahli instrumen. Prosedur pengembangannya dimulai dari tahap: (1) analisis masalah; (2) perancangan instrumen penilaian; (3) validasi instrument penilaian. Data penilaian didapat dari 2 ahli materi, 2 ahli desain dan 4 responden praktisi. Hasil validasi aspek materi oleh ahli materi pada instrument penilaian berbasis argumentasi pada materi ekosistem yang dikembangkan masuk pada kriteria sangat baik. Hasil validasi aspek desain oleh validator ahli desain masuk pada kriteria sangat baik. Hasil penilaian guru biologi terhadap Instrumen Penilaian berbasis argumentasi pada materi ekosistem kelas X Sekolah Menengah Atas yang dikembangkan masuk pada kriteria sangat baik. sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument penilaian berbasis argumentasi pada materi ekosistem kelas X Sekolah Menengah Atas ini layak digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen Penilaian, Argumentasi

**DEVELOPMENT OF INSTRUMENT RATING THE ARGUMENTS
BASED ON THE MATERIALS ECOSYSTEM CLASS X
SENIOR HIGH SCHOOL**

Rahmad H. Gultom (NIM.4123141077)

ABSTRACT

This research aims to (1) develop arguments based assessment instrument on the material class ecosystem X High School. (2) value the instrumen based assessment instrument on the material class ecosystem X High School. Feasibility of these instruments obtained from the validation of two subject matter experts, two experts design and 4 respondents of practitioners (teachers). This study is a development using 4-D model of development which only reached the stage of development (development). The procedure starts from the development stages: (1) analysis of the problem; (2) the design of assessment instruments; (3) validation of assessment instruments. The instrument used was a validation sheet material covering the aspects of feasibility, feasibility aspects of design, and questionnaire responses of teachers. Methods of data collection in this study is the collection of validation results and questionnaire responses practitioners (teachers), then the data were analyzed descriptively. The results of the validation aspect of the material by subject matter experts on assessment instrument based on the arguments developed ecosystem material enter the criteria very well. The results of the validation aspects of the design by a design expert validator enter the criteria very well. Biology teacher assessment results to the Instrument Rating arguments based on the material class ecosystem X High School developed a very good entry criteria. so it can be concluded that the argument based on the assessment instrument ecosystems material class X High School is fit for use.

Keywords : Development, Assessment Instruments, Argumentation